

**Manuel pour la**  
**FORMATION**



**14/10/2018**



ESDAC est une équipe internationale d'animateurs qui aide à réaliser des discernements communautaires, à pratiquer la conversation spirituelle et qui organise des formations au discernement communautaire.

©ESDAC 20019

Pour animer des groupes selon les orientations d'ESDAC, permission est donnée aux accompagnateurs expérimentés de reproduire des extraits de ce manuel que vous pouvez obtenir en Word auprès de Michel Bacq, [michel.bacq43@gmail.com](mailto:michel.bacq43@gmail.com).

Par contre, reproduire des éléments de ce manuel, par quelque moyen que ce soit, afin de les publier, requiert la permission écrite d'ESDAC.

## **1000 mercis à celles et ceux qui ont contribué à ces documents**

**Saint Ignace** qui a conçu le parcours des Exercices Spirituels

**George Schemel sj et Judith Roemer** pour les étapes du discernement en commun

**John English sj** qui a précisé les consignes pour la conversation spirituelle

**Herbert Alfonso sj** : il a développé le lien entre vocation personnelle et discernement

**Marshall Rosenberg** pour son approche des sentiments et des besoins universels

**Jean Charlier sj** qui est à l'origine de l'équipe ESDAC

**L'équipe ISECP** : elle a formé l'équipe ESDAC au discernement communautaire

**James Borbely sj** qui a coaché les premières retraites d'ESDAC

**L'équipe ESDAC** qui a repris le flambeau de l'équipe ISECP

## Table des matières

<b>Fil rouge des huit jours .....</b>	<b>5</b>
<b>ARRIVEE Vendredi.....</b>	<b>6</b>
Horaire .....	6
<b>JOUR 1 Samedi .....</b>	<b>7</b>
Horaire .....	7
Topo « Conviction de base : l'Esprit est en tous » .....	9
Fdp « Mes rêves et désirs les plus profonds » .....	11
Topo « Consignes pour la conversation spirituelle » .....	12
Topo « Les petits groupes » .....	13
Fdp « Mes profondes expériences de Dieu » .....	14
Fdp « La relecture » .....	15
<b>JOUR 2 Dimanche.....</b>	<b>16</b>
Horaire .....	16
Topo « Le cycle du pouvoir et de l'énergie » .....	17
Fdp « Evaluation d'une activité » .....	18
Topo « Pouvoir et Autorité » .....	19
Fdp « Moi et l'autorité » .....	22
Exercice ludique « Traverser ensemble un nœud » .....	23
<b>JOUR 3 Lundi .....</b>	<b>24</b>
Horaire .....	24
Fdp « Les évènements de la ligne historique » .....	26
Fdp « Grâces accueillies et grâces non accueillies » .....	27
Topo « La ligne historique » .....	28
<b>JOUR 4 Mardi .....</b>	<b>29</b>
Horaire .....	29
Topo « La réconciliation communautaire » .....	30
Fdp « Ma responsabilité dans nos résistances à la grâce » .....	32
<b>JOUR 5 Mercredi .....</b>	<b>33</b>
Horaire .....	33
Topo « Identité-Vocation-Mission » & « Nom de Grâce » .....	34
Fdp « Mon nom de grâce » .....	37



Topo « Le nom de grâce du groupe » .....	38
Topo « Le cycle Vie-Mort-Résurrection ».....	41
Fdp « Le nom de grâce du groupe ».....	42
Fdp « Jouer ensemble une scène d'Evangile » .....	43
JOUR 6 Jeudi .....	44
Horaire .....	44
Topo « Quand et comment peser les raisons pour et contre » .....	45
Topo « Critères rationnels pour hiérarchiser les appels ».....	48
Topo « Comparaison avec les 4 semaines des Exercices » .....	52
JOUR 7 Vendredi .....	53
Horaire .....	53
Fdp « Comment répondre à l'appel » .....	54
DEPART Samedi à 09.45 du matin.....	55
Horaire .....	55



## Fil rouge des huit jours

**Arrivée, Vendredi : 15.00 accueil, 19.00 repas, 20.15 présentations**

**Jour 1 Samedi : Conviction de base : l'Esprit est en tous  
La conversation spirituelle  
Nos désirs et rêves les plus profonds  
Nos profondes expériences de Dieu**

**Jour 2 Dimanche : Le cycle du pouvoir et de l'énergie :  
Action-Evaluation-Recommandations-Décision  
Trois styles d'autorité :  
Directif, Consultatif, Participatif  
La relecture personnelle et l'évaluation d'une activité**

**Jour 3 Lundi : La relecture de l'histoire d'un groupe  
Grâces accueillies et non accueillies dans l'histoire du groupe**

**Jour 4 Mardi : La réconciliation**

**Jour 5 Mercredi : « Identité-Vocation-Mission »  
« Qui suis-je ? A quoi suis-je appelé ? Comment répondre ? »  
« Qui sommes-nous ? A quoi sommes-nous appelés ? Comment répondre ? »  
« Nom de Grâce personnel » & « Nom de grâce du groupe »  
Le cycle « Vie-Mort-Résurrection »**

**Jour 6 Jeudi : Quand et comment peser le Pour et le Contre ?  
Critères rationnels pour hiérarchiser les appels  
Les Plénums, leurs différents types, comment les gérer**

**Jour 7 Vendredi : Récapitulation des « outils » utilisés  
Comment répondre à l'appel  
Evaluation de la formation**

**Départ Samedi à 09.45 h du matin**

## ARRIVEE Vendredi

### Horaire

Avant d'arriver, le *team* (équipe d'animation) aura prévu :

- les manuels
- imprimante et/ou photocopieuse
- accès à internet
- des boissons et biscuits pour les pauses du matin et celles de l'après-midi,
- du matériel d'écriture : feuilles de paperboard, feutres, post-its...
- du matériel pour la ligne historique,
- un badge avec le prénom de chaque participant
- une liste des inscrits, avec leurs adresses e-mail, à remettre à tous

Plusieurs heures à l'avance le team arrive et

- aménage
  - un lieu qui lui sera réservé
  - la salle de plénum, en cercle ou ovale, sans tables, avec, au centre, une plume ou un micro et éventuellement une bougie et/ou une bible et/ou une icône...
  - les lieux de petits groupes
  - des sièges confortables pour ces différents lieux
- affiche pour tous, en grand, l'horaire du jour et du lendemain
- répartit les participants en petits groupes

**15.00** Accueil des participants.

**19.00** Repas. Le prieur nous accueille.

**20.15** Plénum.

- Chant : invocation à l'Esprit Saint
- Présentations
  - ✓ des animateurs,
  - ✓ des lieux du monastère,
  - ✓ des participants et de leurs attentes,
  - ✓ du résumé du programme des huit jours,
  - ✓ des horaires...
- Notre pédagogie consiste à « apprendre en faisant ».
- Il y aura des temps de prière personnelle préparant les échanges en petits groupes et en grand groupe. Et il y aura des temps d'enseignements et des pauses.
- Chant.

## JOUR 1 Samedi

### Horaire

07.00 à 09.00 Petit déjeuner en silence

08.30 Eucharistie avec les moines pour qui veut

09.15 Plénum.

- Chant : invocation à l'Esprit (5')
- Topo : « **Conviction de base : l'Esprit Saint est en tous** » (20')
- Fdp : « **Mes rêves et désirs les plus profonds** » (7')

09.50 Prière personnelle avec brève pause en silence.

*09.50 Team : prière personnelle avec brève pause en silence.*

10.50 Plénum :

- Topo : « **Consignes pour la conversation spirituelle** »
- Topo : « **Petits groupes** »

11.25 Petits groupes (NB, d'abord se présenter davantage)

*11.25 Team : Une demi-heure de partage. Une demi-heure de travail.*

12.30 Repas en silence avec les moines

15.00 Plénum.

- Météo du groupe
- Fdp : « **Mes profondes expériences de Dieu** ».

15.30 Prière personnelle avec brève pause en silence

*15.30 Team : prière personnelle avec brève pause en silence*

16.30 Petits groupes

*16.30 Team : Une demi-heure de partage. Une demi-heure de travail.*

17.30 Plénum.

- Un animateur prend la Météo<sup>1</sup> du groupe
- Un animateur explique le « Fil rouge » (= le lien entre ce qu'on a vu jusqu'ici). Il dit au groupe ce qui suit : « Cette première journée a fait expérimenter des outils permettant à un groupe d'échanger à un niveau profond, niveau auquel la présence de l'Esprit devient perceptible. Quels sont ces outils ?
  - 1° S'arrêter. Dire « Stop » à la vie courante et harcelante. Par exemple un couple décidera de prendre une soirée ensemble chaque semaine.
  - 2° Respecter les « consignes de la conversation spirituelle », entre autres, au moins deux tours de partage et la plume ou son équivalent
  - 3° Parler de nos rêves personnels, comme ce matin (= parler du futur), et de nos vécus personnels, comme cette après-midi (= parler du passé). Cela peut se faire, ne serait-ce qu'en quelques minutes, lors de réunions de

---

<sup>1</sup> Voir le topo sur les Plénums au Jour 6.

communautés, de rencontres paroissiales, et même de conseils d'administration, qui, du coup acquièrent une tout autre profondeur.

- 4° Faire précéder le partage d'un temps de réflexion priante personnelle. Parfois, quelques minutes en silence suffiront. Mais elles sont indispensables pour que l'échange aie de la densité.
  - « Fil rouge » (suite). La première feuille de prière ouvre sur le futur (désirs personnels). Le petit groupe qui suit commence à faire passer du « Je » au « Nous ». La deuxième feuille de prière est une relecture du passé (expériences personnelles vécues). Le petit groupe qui suit fait aussi passer du Je au Nous. En cette première journée, l'accent est mis surtout sur ce qui se passe en petits groupes et moins sur les plénums. Pourquoi ? Parce que ces types de partages fort personnels ont surtout pour but de faire expérimenter aux participants que l'utilisation de quelques outils simples permettent d'accéder à un niveau profond d'échanges, et à susciter un climat de confiance ».
  - Fdp : « **La Relecture** ».
- 18.30 Prière personnelle : « Relecture » de la journée  
*18.30 Team : prière personnelle : Relecture de la journée.*
- 19.00 Repas en parlant
- 20.15 Temps libre ou vigiles



## Topo « Conviction de base : l'Esprit est en tous »

L'Esprit est en tous<sup>2</sup>. Il convient dès lors :

- (a) de donner la parole à tous, y compris à la personne qui est apparemment plus insignifiante ou moins religieuse,
- (b) de discerner ce qui vient de l'Esprit et ce qui n'est pas de l'Esprit<sup>3</sup>,
- (c) de nous laisser transformer de plus en plus par l'Esprit<sup>4</sup>.

Tel est le fondement du discernement spirituel communautaire. Le mot « spirituel » se réfère à l'action de l'Esprit Saint.

Dès que vous allez vous retrouver en petits groupes avec des personnes que vous n'avez pas choisies, il conviendra :

- (a) de vous rappeler que l'Esprit est en tous, y compris dans des personnes apparemment plus insignifiantes ou moins religieuses<sup>5</sup>,
- (b) de discerner l'action de l'Esprit - et on vous expliquera comment commencer à le faire<sup>6</sup>,
- (c) de vous laisser peu à peu transformer par l'Esprit, en écoutant ce qu'il inspire à chacun, et en choisissant de vous laisser influencer par cela, que ce soit dans les petits groupes, les plénums, les Eucharisties ou toute conversation informelle.

Que fait l'Esprit ?

- L'Esprit crée<sup>7</sup>. C'est-à-dire qu'il suscite la vie (Vie) en nous.
- L'Esprit recrée<sup>8</sup>. Il ressuscite en nous la vie (Vie), lorsque celle-ci s'est amoindrie, paralysée ou anéantie.

Ceci est vrai pour un individu et pour un groupe. Et nous l'explicitons tout au long de la formation<sup>9</sup>.

---

<sup>2</sup> Voir Ac 2, 17. Le don de l'Esprit est fait à tous, ici et maintenant, sans distinction de convictions religieuses ou philosophiques (Jn 4, 10 ; Mt 15, 21-28 ; Ac 10, 47 etc...). La spiritualité ignatienne invite à « chercher et trouver Dieu en tout ». Pour Ignace, être connecté avec l'Esprit Saint, c'est être dans un état de « consolation », car l'Écriture nomme l'Esprit, le Consolateur (Jn 14,26. Cf. Exercices Spirituels n° 316).

<sup>3</sup> Il n'y a pas que l'Esprit qui nous inspire. Juste après avoir dit à Jésus « Tu es le Messie » Saint Pierre se rebiffe devant la perspective de la croix et entend Jésus lui dire : « Passe derrière moi Satan » (Mt 16, 15 et 23).

<sup>4</sup> La notion de « plus » ou « davantage » est au cœur de la spiritualité de Saint Ignace. On la trouve à la fin du Principe et Fondement (n° 23) et dans la devise du Saint : « Pour une gloire de Dieu plus grande ». En latin, « davantage » se traduit « Magis ».

<sup>5</sup> Voir le topo sur les petits groupes. Ceux-ci sont composés de personnes les plus diverses possibles.

<sup>6</sup> Entre autres, en ménageant un temps de réflexion entre les deux premiers tours de partage.

<sup>7</sup> Lors de la création, l'Esprit planait sur les eaux (Gn 1,2).

<sup>8</sup> Lors du baptême de Jésus dans les eaux du Jourdain, l'Esprit lui est donné pour entreprendre une œuvre de création, de guérison, de réconciliation, de victoire sur la mort.

<sup>9</sup> Discerner l'action créatrice et créatrice de l'Esprit se fait en traversant le cycle du pouvoir et de l'énergie, grâce à la relecture, à l'évaluation et aux recommandations, (qu'est-ce qui m'a donné vie, nous a donné vie ? Qu'est-ce qui a diminué la vie en moi, en nous ? Comment accueillir davantage la vie ?) grâce à la ligne historique (grâces que nous avons accueillies et pas accueillies), grâce aux exercices préparatoires à la célébration de la



L'action de l'Esprit peut être endormie, paralysée par leur peur, l'ignorance, la culpabilité. Elle peut être volontairement combattue par la jalousie, la volonté de domination, l'esprit de vengeance... Dès lors, comment faire, dans un groupe, pour libérer en chacun l'action de l'Esprit ? C'est à cet objectif que répond la formation ESDAC.

Pour distinguer l'œuvre de l'Esprit de ce qui s'y oppose, Ignace parle de discernement des esprits (ES 32). Dans un groupe, on peut discerner d'une part un esprit d'équipe, de corps, de respect mutuel, de cordialité, d'entraide, d'entente, d'écoute... et d'autre part un esprit de division, de compétition, de domination, de soumission servile, de moquerie... Dans cette formation, nous verrons comment discerner ce qui est inspiré par le « bon esprit » et ce qui est insinué par le « mauvais esprit ».

Le mot *discernement* désigne deux réalités distinctes :

- (a) le discernement **de l'Esprit, ou des esprits**, à l'œuvre dans le groupe.
- (b) le discernement **de l'action** à entreprendre ensemble.

Pour pouvoir correctement discerner l'action à entreprendre ensemble (b) il est nécessaire que, dans nos échanges, nous puissions discerner la présence de l'Esprit en chacun des membres du groupe ainsi que dans le groupe lui-même (a). Ceci demande que les participants commencent par s'exercer à ce que nous appelons la conversation spirituelle.

Les animations ESDAC ont deux objectifs possibles :

- (a) soit uniquement développer un esprit de corps, ouvert à l'action de l'Esprit Saint, grâce au discernement des esprits, ce qui se fera souvent par les exercices de conversation spirituelle en petit groupe et en grande assemblée,
- (b) soit, l'objectif précédent étant atteint, discerner une action commune à réaliser ensemble.

La formation proposée ici aura deux grandes parties.

- (a) La première sera davantage axée sur le premier objectif des animations ESDAC : développer un esprit de corps.
- (b) La deuxième partie visera davantage à discerner ensemble quelle action commune entreprendre.

Ces deux parties seront séparées par une démarche de réconciliation communautaire, car, on l'a vu, l'Esprit recrée, il fait rejaillir la vie là où la mort semblait victorieuse dans nos relations<sup>10</sup>.

---

réconciliation, grâce aux exercices relatifs au nom de grâce, grâce à la compréhension du cycle vie-mort-résurrection.

<sup>10</sup> La première partie de la formation correspond dans les Exercices de Saint Ignace au « Principe et Fondement » (ES 23) et à la Première Semaine (ES 24-90). La deuxième partie correspond aux trois autres semaines. Ignace note qu'il y a lieu d'adapter les Exercices et parfois de s'en tenir à ceux de première semaine (ES 18), ce qui, dans la formation ESDAC, correspond à l'apprentissage de la conversation spirituelle, en petit groupe et en assemblée plénière.

## Fdp « Mes rêves et désirs les plus profonds »

### Textes et sagesse

- Jésus se retourna et, voyant qu'ils le suivaient, leur dit : "Que cherchez-vous" ? (Jn 1,38).
- Je suis venu jeter un feu sur la terre, et comme je voudrais que déjà il fût allumé (Lc 12, 49).
- Sur son lit de convalescent à Loyola, Ignace rumine deux rêves : séduire le cœur d'une dame de la haute noblesse espagnole ou bien partir à Jérusalem comme disciple de Jésus. Le déclic majeur de son itinéraire a lieu lorsqu'il devient conscient que le premier de ces rêves le laisse insatisfait et triste alors que le second lui procure une joie qui dure. Il choisit la joie qui dure (Cf. le Récit du Pèlerin n° 8).
- "J'ai fait un rêve" (Martin Luther King. Cf. aussi Gandhi, Nelson Mandela,...).
- Tu ne réaliseras jamais les rêves que tu ne t'es pas permis d'avoir.

### Image

J'essaye d'imaginer comment seront les choses lorsque mes désirs les plus profonds et les plus vrais seront devenus réalité.

### Grâce

Je demande à Dieu d'être conscient de mes aspirations, désirs et rêves les plus profonds.

### Pistes pour la réflexion priante

- Je prends le temps de me laisser toucher par les textes ci-dessus. Quel était le désir de Jacques et Jean ? Quel était le désir de Jésus ?
- Aujourd'hui, quels sont mes aspirations les plus profondes pour moi et pour l'humanité ? Quel est le désir qui me brûle le cœur ?
- J'imagine que je suis mort ! J'aimerais avoir réalisé dans ma vie : .....

### Conversation avec le Seigneur

Que pourrait-Il me dire à propos de mes désirs et de mes rêves ? Qu'aimerais-je lui dire ?

Le Seigneur : ....

Moi : ....

Le Seigneur : ....

Moi : ... Etc...

### Pour conclure :

- Je relis ce temps de prière : qu'est-ce qui m'a donné joie, tristesse, paix, inquiétude... ? Dans ma manière de faire qu'est-ce qui était ok, pas ok ? (afin de progresser la prochaine fois :-)
- Je précise et note brièvement ce que je choisis de partager à mon petit groupe, du fruit de ma prière (rêves, désirs, manière de faire...)

## Topo « Consignes pour la conversation spirituelle »

La conversation spirituelle est une conversation où au moins un interlocuteur

- est convaincu de la présence de l'Esprit Saint en chacun,
- et cherche à s'ouvrir à l'action de l'Esprit.

### Pour les membres du groupe

1. Choisissez un **gardien de l'heure** (Cf. ci-dessous)
2. **Écoutez** avec attention et empathie. Qu'y a-t-il au-delà des mots ?
3. **Chacun est expert** de sa propre expérience. L'esprit Saint parle à travers lui.
4. Pour parler, prenez la plume<sup>11</sup>. Les autres écoutent en le silence.
5. Partagez ce que vous pouvez et **voulez**.
6. Partagez **brèvement et clairement**.
7. Le petit groupe n'est pas un lieu adéquat pour résoudre des problèmes individuels.
8. Des moments de **silence** sont appropriés.
9. Respectez ce qui est **confidentiel**.
10. Parlez en **"Je"** plus qu'en **"on"**.

### Pour le gardien de l'heure

Avant de commencer la réunion :

- rappeler au groupe à **quelle heure se terminera** la rencontre,
- rappeler qu'il y aura **au moins deux tours** de partage,
- dire de **combien de temps** en moyenne chacun dispose lors du premier tour,
- informer qu'un **petit signe de votre main** avertira chacun que son temps de parole touche à sa fin.

### Les trois tours de partage

**Premier tour.** À tour de rôle, chacun prend la plume et partage le fruit de sa prière. Les autres écoutent avec attention.

Puis, petit moment de réflexion silencieuse pour me poser des questions comme :

« Qu'est-ce qui me touche dans ce qui vient d'être partagé ? » « Y a-t-il des choses qui s'éclairent pour moi, pour le groupe ? » « Quelles sont les conséquences inévitables de ce qui vient d'être exprimé ? » etc...

**Deuxième tour.** Celui ou celle qui veut prend la plume pour exprimer le fruit de ce petit moment de réflexion silencieuse. S'ensuit une libre conversation spontanée entre tous.

**Troisième tour.** Conversation commune avec le Seigneur ou/et chant.

<sup>11</sup> Ou le « bâton de parole », ou la bougie, ou le bic, le maté... Héritage des « cercles de Parole » des indiens d'Amérique du Nord.

## Topo « Les petits groupes »

**Pour le discernement communautaire, lorsqu'un groupe dépasse 8 ou 9 personnes, il convient habituellement de constituer des petits groupes.**

### Pourquoi ces petits groupes ?

Un petit groupe de 5 à 7 personnes est le lieu idéal pour apprendre la conversation spirituelle. Lorsqu'un petit groupe respecte les consignes de la conversation spirituelle, les plus bavards apprennent à maîtriser leur langue et offrent ainsi aux plus timides l'occasion de s'exprimer. Tous prennent la parole et interagissent. La confiance et l'empathie augmentent dans chaque groupe et gagnent peu à peu le grand groupe en plénum.

« Mais, objectera-t-on, nous ne saurons pas ce qui s'est dit dans les autres groupes ».

Il faut distinguer deux situations :

- dans les premières réunions de petits groupes d'une retraite, on fait connaissance. Le partage y est très personnel. Les plénums ont alors pour but de rapporter la manière dont les partages se sont passés et non leurs contenus détaillés ;
- par la suite, et selon l'objectif à discerner, il sera demandé aux petits groupes, à la fin de leur rencontre, de formuler le fruit de leurs échanges à présenter en plénum.

### Ingrédients

4-7 membres

Faites savoir en plénum comment les petits groupes ont procédé : en mettant en œuvre une **diversité** aussi large que possible :

femmes/hommes  
back-grounds  
langues  
âges  
cultures  
états de vie (laïc, consacré, religieux, prêtre...)  
convictions ou absence de convictions religieuses

- Il peut parfois suffire de laisser les groupes se faire suivant le **hasard** en demandant aux participants de se compter : 1, 2, 3, 4, 5 / 1, 2, 3, 4, 5.....
- Au centre du petit groupe : une **plume**, avec éventuellement une bougie et une petite icône.

### Petits groupes de 2 ou 3 personnes

Selon les besoins, il peut être bon, en plénum, de constituer des petits groupes de 2 ou 3 personnes, durant quelques minutes, pour favoriser la participation de tous, en leur demandant, par exemple, de répondre à une question posée par un des animateurs.

## Fdp « Mes profondes expériences de Dieu »

### Textes

- Ne crains pas (...) je t'ai appelé par ton nom, tu es à moi...Tu comptes beaucoup à mes yeux, tu as du prix et je t'aime (Is 43, 1, 4).
- Voici mon serviteur que je soutiens, mon élu en qui j'ai mis mon plaisir ; j'ai mis sur lui mon Esprit... Il ne brisera pas le roseau ployé, il n'éteindra pas la mèche qui s'étiole (Is 42,1)
- C'est toi qui m'as formé les reins, qui m'as tissé dans le ventre de ma mère. Je te rends grâce pour tant de prodige : merveille que je suis, merveille que tes œuvres (Ps 139/138, 13-14).
- Tu es mon fils bien-aimé, en toi je trouve ma joie (Mc 1, 11).

**Image** : Je vois le Seigneur m'accompagnant dans mon cheminement.

**Demande de grâce** : je demande que me soient remises en mémoire les expériences profondes que j'ai faites de la présence, de l'action, de l'amour de Dieu dans ma vie.

### Pistes

- Je vois Jésus lors de son baptême, Jean qui le baptise, la foule qui l'entoure (Mc 1,11). J'écoute ce que dit le Père. Que ressent le Fils en entendant cette parole : « Tu es mon enfant bien-aimé, en toi je trouve ma joie » ?
- Je relis ma vie et laisse monter à ma mémoire les expériences clés qui ont marqué ma relation à Dieu. Je les goûte et les savoure.

**Conversation avec Dieu** J'imagine un dialogue. Que pourrait-Il me dire et que pourrais-je lui dire ? :

Dieu :.....

Moi :.....

Dieu :.....

Moi : .....

### **Pour conclure** :

- Je relis ce temps de prière : qu'est-ce qui m'a donné joie, tristesse, paix, inquiétude... ? Dans ma manière de faire qu'est-ce qui était ok, pas ok ? (afin de progresser la prochaine fois :-).
- Je précise et note brièvement ce que je choisis de partager à mon petit groupe, du fruit de ma prière (expériences de Dieu, manière de faire...)

## Fdp « La relecture »

- La relecture consiste à relire une activité afin d'y détecter l'action de Dieu.
- Elle rend conscient ce dont je n'avais pas encore pris conscience.
- Elle vise à conserver la joie qui dure<sup>12</sup> (Jn 16,24).
- Elle consiste à me demander si ce que j'ai fait m'a donné vie (Jn 10, 10).
- Elle ne consiste pas d'abord à rechercher si j'ai bien ou mal agi.

### COMMENT FAIRE UNE RELECTURE ?

#### **A la fin d'une journée, à midi, après une réunion, une conversation... :**

- Je m'arrête et je prie : "Esprit Saint, donne-moi ta lumière".
- Je me demande : "Est-ce que je ressens de la vie et de la joie qui dure ?" Si oui :
  - Quelle aspiration, quel désir ou quel besoin a été nourri<sup>13</sup> ?
  - Par quel fait concret ?
  - Je dis : "Merci, Seigneur, pour ce fait".
- Est-ce que je me sens ennuyé, fatigué, triste, inquiet, en colère, coupable... ?
  - Quelle aspiration, quel désir ou quel besoin n'a pas été comblé ?
  - A cause de quel fait spécifique ?
  - Je dis : "Merci, Seigneur, de m'éclairer et ainsi de restaurer la joie en moi.
  - Je Lui demande : "Montre-moi une meilleure façon de nourrir mon aspiration, mon désir, mon besoin, la prochaine fois"<sup>14</sup>
- Je demande au Seigneur une grâce précise (patience, tact, confiance, audace, courage...) pour une activité importante à venir.

**Lors d'une conversation**, quand je me sens attaqué, je me dis "STOP". Je demande à l'Esprit, "Aide-moi". Je me demande : "Cette colère cache-t-elle une tristesse, une déception, une peur... ? Quelle aspiration, désir ou besoin est menacé : le respect ? la confiance ? la justice ? la liberté ? le temps ? la sécurité ? la compréhension ?....." Je ne parle que lorsque la paix me remplit à nouveau.

---

<sup>12</sup> Ceci se réfère à l'expérience fondatrice d'Ignace sur son lit de convalescent à Loyola. Lorsqu'il imaginait partir à Jérusalem sur les traces de Jésus-Christ, il ressentait une joie qui durait, même lorsqu'il n'y pensait plus. Tandis que lorsqu'il imaginait conquérir le cœur d'une dame de la haute noblesse espagnole, il en éprouvait un grand plaisir, mais lorsqu'il n'y pensait plus il restait sec et mécontent. Sans se mettre martel en tête, il a choisi la joie qui dure. Pour Ignace, la joie qui dure est le critère essentiel de discernement. C'est une grâce à demander à Dieu, à rechercher. C'est dans l'état de « consolation » que se prennent les bonnes décisions.

<sup>13</sup> Exemple d'aspirations, désirs, besoins profonds : relation, réciprocité, compassion, écoute, respect, patience, amour, amitié, fraternité, tact, gratitude, expérimentation, compréhension, sens, liberté, justice, créativité, audace, honnêteté, sécurité, confiance, subsistance, célébration, réconciliation, dépassement...

<sup>14</sup> Ceci correspond aux « Recommandations » (ou suggestions) dans le « Cycle du pouvoir ».

## JOUR 2 Dimanche

### Horaire

08.00 à 09.00 Petit déjeuner en silence

09.00 à 09.45 Plénum. Chant (5')

- Topo : « **Le cycle du pouvoir et de l'énergie** » (20')

- Fdp : « **Evaluation d'une activité de groupe** » (20')

- Un groupe qui n'évalue pas meurt.

- On fait souvent plus de recommandations pour une action future qu'on ne fait d'évaluations d'actions entreprises à la suite de décisions prises.

10.00 Eucharistie dominicale avec les fidèles du monastère

11.15 Petits groupes

- Durant 15', à l'aide de la Fdp « Evaluation d'une activité de groupe », chacun évalue en silence le fonctionnement d'un groupe auquel il appartient et qui est important pour lui.

- Le reste du temps : partage à ce sujet en petit groupe, en prenant bien le temps de faire les deux premiers tours de partage.

*11.15 Team : la moitié du temps, comme les participants. L'autre moitié : travail.*

12.30 Repas

15.00 Plénum :

- Sur place les participants se mettent ensemble dans leurs petits groupes. A l'aide du topo sur les « Consignes de la conversation spirituelle » et du topo « Evaluation d'une activité de groupe », chacun fait, en silence, durant 10', un exercice de relecture de la manière dont les choses se passent dans les réunions de leur petit groupe.

- Ensuite échange en petit groupe à ce sujet, en vue d'améliorer la manière dont le petit groupe fonctionne. Et dire : « ce que nous venons de faire = appliquer le topo ».

15.25 Plénum

- Topo « **Pouvoir et Autorité** »

- Fdp « **Moi et l'autorité** »

16.30 Pause

16.45 Prière personnelle (*le team aussi*)

17.45 Petits groupes (*le team : moitié du temps partage. Moitié du temps travaille*)

18.30 Plénum

- Conversation spirituelle

19.00 Repas

20.15 Au choix : complies ou Plénum : **Exercice ludique « Traverser un nœud »**.

Avant d'aller dormir : brève relecture personnelle de la journée (Cf. Fdp « Relecture »).



## Topo « Le cycle du pouvoir et de l'énergie »

L'exercice de la « Relecture » m'a fait faire une « évaluation » de la manière dont j'ai vécu la première et la deuxième journée de formation. Déjà, au terme de la première feuille de prière, il m'était proposé d'évaluer comment s'était passé ce temps de prière. Ces évaluations ou relectures ont pour but de tirer des leçons de ce que j'ai expérimenté, afin d'améliorer ma manière de faire. C'est en cela que consiste « apprendre en faisant ».

La relecture ou évaluation est le deuxième temps du « cycle du pouvoir et de l'énergie » :

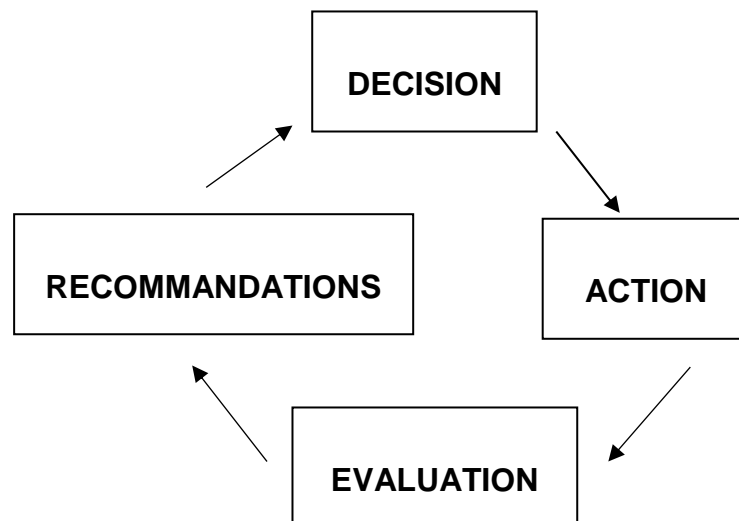
- Il y a l'action effectuée (Par exemple le temps de prière, la journée, une conversation...)
- la relecture ou évaluation de cette action (qu'est-ce qui m'a donné vie, ou pas vie ?)
- les idées qui me viennent à l'esprit pour améliorer ma manière de faire,
- la décision de m'y prendre de telle ou telle manière la fois prochaine.

Lorsque j'améliore ma manière de procéder, j'acquies un « potentiel » plus grand. On peut aussi dire que j'acquies une « énergie » plus grande ou un « pouvoir » plus grand.

Mon pouvoir accru a forcément une influence sur autrui.

Tel que nous l'utilisons ici, le mot **POUVOIR** est synonyme **d'ENERGIE, de POTENTIEL**.  
C'est, la **CAPACITE**

- d'agir,
- de discerner, c'est-à-dire :
  - **évaluer / relire / juger** une action accomplie
  - **faire des recommandations / suggestions** pour une action future,
- **décider** quelle nouvelle action entreprendre,
- et **influencer** les autres dans leurs discernements, décisions and actions.



Quand présenter ce topo ? Lorsque la durée d'une animation vous en donne le temps. Faites-le en référence avec la Fdp de la Relecture et la Fdp de l'évaluation d'une animation.



## Fdp « Evaluation d'une activité »

*NB L'activité peut être : une réunion, une série de rencontres, une formation, une retraite...*

### Textes

- « Celui qui a commencé en vous cette œuvre excellente en poursuivra l'achèvement jusqu'au jour du Christ Jésus...Et voici ma prière : que votre amour abonde encore, et de plus en plus, en clairvoyance et en vraie sensibilité pour discerner ce qui convient le mieux. Ainsi, serez-vous purs et irréprochables pour le Christ Jésus, comblés du fruit de la justice qui nous vient par Jésus-Christ à la gloire et la louange de Dieu » (Ph 1, 6 et 9-11).
- « L'homme est créé pour louer, respecter et servir Dieu notre Seigneur, et par là sauver son âme. Les autres choses sur la face de la terre sont créées pour l'homme, pour l'aider à poursuivre la fin pour laquelle il est créé. Il s'ensuit que l'homme doit en user dans la mesure où elles lui sont une aide pour sa fin, et s'en dégager dans la mesure où elles lui sont un obstacle » (ES 23).

### Grâce à demander

Demander la connaissance intérieure de la manière dont Dieu a travaillé durant cette activité à travers les divers moyens employés.

### Pistes

- Qu'ai-je trouvé aidant<sup>15</sup> ?
- Qu'est-ce qui s'est clarifié
  - pour moi-même ?
  - pour le groupe ?
- Qu'ai-je trouvé moins aidant ?
- Recommandations, suggestions d'améliorations pour une prochaine fois.

**Conversation avec le Seigneur** : Je lui rends grâce et m'offre à Lui pour participer à la mise en œuvre des recommandations qui émaneront du groupe ;

Signature (facultatif)

---

<sup>15</sup> Par exemple pour un petit groupe ou/et une formation : lieu, horaire, rythme, régulation du temps de parole entre les « timides » et les « bavards », les silences, temps de prière, feuilles, deux premiers tours de partage...

## Topo « Pouvoir et Autorité »

### LE POUVOIR

- Tel que nous l'avons défini précédemment (comme étant synonyme d'énergie et de potentiel), **le pouvoir est dans le groupe.**
- Autrement dit, le pouvoir d'agir, d'évaluer, de faire des recommandations, de décider, d'influencer est – bien que peut-être caché, endormi, manipulé, étouffé ou exacerbé - dans chacune des personnes du groupe.
- **Le pouvoir n'est pas seulement dans les mains du responsable** même si celui-ci est mandaté par une autorité légitime (même religieuse).
- Un nouveau-né exerce un pouvoir sur ses parents. Trois élèves ont le pouvoir de ligoter leur professeur. Le 1<sup>er</sup> décembre 1955, en refusant de céder sa place à un blanc dans un bus, Rosa Parks a exercé le pouvoir de déclencher la lutte contre la ségrégation raciale aux Etats Unis. Durant la passion de Jésus, la foule a exercé son pouvoir en criant « Crucifie-le » (Lc, 23, 21). Trois jours auparavant, la même foule avait exercé son pouvoir en criant « Hosanna au fils de David » (Mt, 21, 9).
- **Le pouvoir ne se limite pas à la capacité de décider.**
- **C'est pour le meilleur et pour le pire que le pouvoir est dans le groupe :**
  - Chacun a le pouvoir de **grandir en humanité**, de se rendre plus disponible à l'Esprit Saint,
  - mais chacun a aussi le pouvoir de **se laisser déshumaniser**, de s'opposer à l'action de l'Esprit.
- Voilà pourquoi une personne et un groupe ont à **évaluer/relire** régulièrement leur activité et comment ils utilisent leur pouvoir.
- Les deux **tentations** opposées qui guettent tout membre d'un groupe sont l'abus de pouvoir et la résignation.
  - **L'abus de pouvoir** consiste à voler le pouvoir qui appartient à autrui (au responsable, aux autres, à Dieu).
  - **La résignation** consiste à nous laisser voler le pouvoir qui est nôtre ou que nous recevons du responsable, des autres, de Dieu.
- Lorsque nous étions enfants, face à un abus de pouvoir, notre seul salut résidait dans la résignation afin d'assurer notre survie. Devenus adultes, notre but n'est plus de

survivre mais de vivre pleinement en **résistant à l'abus de pouvoir** que nous pourrions subir ou faire subir.

- **Pourchassons les non-dits<sup>16</sup>.** Il peut arriver que quelques participants ne soient pas d'accord avec ce qui se passe, se dit, ou se tait lors d'une activité (horaire, rythme, intérêt des exemples donnés, pertinence des réponses aux questions posées, sens des mots utilisés etc...). Ils s'en parlent à deux ou trois ou dans leur petit groupe, mais n'en disent rien en plénum ou aux animateurs afin de ne pas faire de peine à ceux-ci ou à d'autres personnes concernées, ou pour tout autre motif moins avouable. Une telle attitude occasionne une perte de pouvoir pour l'ensemble du groupe. Les animateurs ont intérêt à poser de temps en temps une question du genre : « Comment recevez-vous ce qui vient d'être dit, ce qui vient d'être fait ? Cela rejoint-il vos aspirations profondes ? ».
- **Un groupe qui n'évalue pas son action finit par mourir.** Car la vie est changement et nécessite qu'on revoie régulièrement les décisions prises. Ce qui entraîne recommandations et décisions pour améliorer l'action commune future, comme nous l'avons vu dans le topo sur le cycle du pouvoir. Les outils destinés à évaluer sont les feuilles de prière : « La relecture », « L'évaluation d'une activité ». Et nous le verrons demain que « la ligne historique » est aussi une forme d'évaluation utilisée pour une activité de longue durée.

## L'AUTORITE

**Autorité légale** = le droit de commander

**Autorité effective** = capacité de se faire obéir

- Dans un groupe, s'il est exact de considérer que tous sont responsables, il est néanmoins habituellement nécessaire que quelqu'un soit désigné comme « **le responsable**<sup>17</sup>. C'est à cette condition qu'un groupe peut être reconnu formellement comme groupe.
- Celui qui exerce formellement le rôle de responsable

<sup>16</sup> Ignace fait remarquer que l'ennemi de la nature humaine voudrait rester secret (ES 326). Thomas D'Ansembourg a cette formule : « Cessez d'être gentil, soyez vrai ». Paulo Freire a constaté que beaucoup de personnes devenues conscientes de ce qui les opprimaient, avaient peur d'exercer leur liberté.

<sup>17</sup> Comme à toute règle, il y a des exceptions. Il peut arriver qu'un trio exerce l'autorité d'une façon beaucoup plus dynamique que si un responsable unique était nommé.

- reçoit son **autorité légale par délégation d'une autorité supérieure** : une instance hiérarchique, ou le groupe (par élection démocratique par exemple).
- reçoit son **autorité effective par délégation du groupe**. Elle lui vient de sa capacité de tirer profit du pouvoir présent dans chacun des membres du groupe et d'être ainsi confirmé par ceux-ci en tant que bon responsable.
- Il y a **3 styles principaux d'autorité** :
  - **DIRECTIF**. Le responsable prépare (évaluation & recommandations) seul la décision. Et il prend seul la décision.
  - **CONSULTATIF**. Le responsable prépare la décision (évaluation & recommandations) avec les membres du groupe (= discernement en commun). Le responsable prend seul la décision. C'est le cas de commissions, de conseils, de synodes...
  - **PARTICIPATIF**. Le responsable anime le processus de préparation de la décision (évaluation & recommandations) avec les membres du groupe (= discernement en commun). La décision est prise par tous les membres du groupe, par vote. C'est le cas de l'élection d'un Supérieur général d'une congrégation religieuse, d'un chapitre, d'un conclave, d'un concile...
- Le choix d'un style d'autorité (directif, consultatif, participatif) est déterminé non par les préférences du leader mais par les **besoins du groupe** dans telle situation particulière. Le style directif est opportun en situation de survie, de crise externe ou interne. Le style participatif requiert une situation calme, maturité du groupe et de ses membres.
- Le discernement communautaire ne concerne pas seulement le style d'autorité participatif **mais aussi le style consultatif**.
- Plus un responsable assume de **responsabilités d'ensemble**, plus il doit déléguer. Le principe de subsidiarité consiste à veiller à ce que les décisions qui peuvent être prises à un niveau hiérarchique inférieur soient prises à ce niveau, sans remonter à un niveau supérieur

## Fdp « Moi et l'autorité »

### **Textes :**

- Le topo « Pouvoir et autorité »
- « Le sabbat est fait pour l'homme et pas l'homme pour le sabbat » (Mc 2, 27)
- « Celui qui veut devenir grand sera votre serviteur » (Mt 20, 25-28)

### **Image**

Je me replonge dans mon attitude habituelle envers l'autorité. A quoi ressemble-t-elle ? Quel animal serait un bon symbole de mon attitude ? Pourquoi ?

### **Demande de grâce**

Je demande la grâce de mieux connaître mon attitude par rapport à l'autorité afin de la vivre d'une manière efficace, qui donne confiance aux autres, et sans que je sois piégé par des préférences et des attirances personnelles, peut-être même inconscientes.

### **Pistes**

1. Quand je suis en position d'exercer l'autorité, suis-je spontanément plus à l'aise dans un style directif, consultatif ou participatif ?
2. Lorsque quelqu'un d'autre exerce le l'autorité, suis-je plus à l'aise si son style est directif, consultatif, participatif ?
3. Ce que je ne gère particulièrement pas bien, lorsque je suis en position de responsable, c'est...?
4. Suis-je capable de changer de style (directif, consultatif, participatif), selon ce qu'exigent les circonstances, l'état du groupe, les questions traitées ?
5. Suis-je capable de déléguer en stimulant chez le délégué la confiance en lui-même ?
6. Suis-je capable de dire "Non" au responsable lorsqu'il me demande quelque chose qui entre en conflit avec ma conscience ? Et comment le faire en lien avec l'Evangile ?

### **Conversation avec le Seigneur**

Je présente au Seigneur mes réflexions. Que pourrait-il bien vouloir me dire ?

### **Pour conclure :**

Je précise et note brièvement ce que je souhaite partager.



## Exercice ludique « Traverser ensemble un nœud »

**But :** prendre conscience de la manière dont s'exercent le pouvoir et l'autorité dans un groupe

**Matériel :** une corde de 15 m de long.

### Préparation

L'animateur fait un nœud simple au milieu de la corde sans le serrer. Il attache la corde à chaque bout autour d'un dossier de chaise.

### Réalisation

L'animateur demande à 4 participants de se poster près d'une chaise et de saisir la corde d'une main, l'index et le pouce réunis formant un anneau autour de la corde (il montre comment).

Il leur dit littéralement ce qui suit, sans commentaires :

« Le nœud symbolise une difficulté à travers laquelle votre groupe est appelé à passer. Ecoutez bien les consignes, car je ne vais pas les répéter. Ceci est donc aussi un exercice d'écoute attentive. Si vous avez d'éventuelles questions, parlez-en entre vous. Voici les consignes :

le but à atteindre est de traverser le nœud tous les quatre,

- le plus rapidement possible,
- avec le plus de plaisir possible pour tous,
- et en gardant toujours fermé l'anneau pouce/index autour de la corde ».

L'animateur ajoute à l'adresse du restant du groupe de 24 : « Tous se rendent attentifs à ce qu'ils voient, entendent et ressentent ».

### Après

L'animateur demande à ceux qui ont joué, puis à ceux qui ont regardé :

- « Qu'avez-vous observé ? »
  - « Suite à ce que nous avons partagé concernant le POUVOIR, que pouvez-vous dire quant à la manière dont le pouvoir s'est exercé dans ce petit groupe de 4 ? »
- « Quel enseignement majeur tirez-vous de cet exercice ? »

## JOUR 3 Lundi

### Horaire

07.00 à 09.00 Petit déj. en silence

08.00 Eucharistie (pour qui veut).

09.00 Plénum : chant.

- Fil rouge :

- La première journée, nous avons dit notre conviction de base : « l'Esprit Saint est en tous ». La question qui se pose alors est : « Comment nous ouvrir davantage à l'action de l'Esprit ? ».

- Durant la première journée nous avons expérimenté des manières de faire qui aident à avoir des partages profonds, ouverts à l'Esprit : s'arrêter, ménager un temps d'intériorité personnelle avant un partage, respecter deux tours de partage, distribuer équitablement le temps de parole grâce à la plume etc...

- Hier nous avons expérimenté le « cycle du pouvoir et de l'énergie » (action-évaluation-recommandations-décision). Nous avons vu que parcourir ce cycle augmente le pouvoir, le potentiel, l'énergie, en chacun et dans le groupe. Et cela parce qu'il y a augmentation d'ouverture à l'Esprit. Nous utilisons principalement deux outils : « la relecture personnelle » et « l'évaluation d'une activité ».

- Aujourd'hui, nous allons expérimenter un nouvel outil pour parcourir « le cycle du pouvoir et de l'énergie » et accroître notre pouvoir en nous ouvrant davantage à l'Esprit : « La ligne historique ». Elle permet de relire une activité qui se déploie sur une longue période : 5, 10, voire 50 ans...

- Fdp « **La ligne historique : les évènements** ».

09.25 Prière personnelle pour les participants.

- *Pendant ce temps, le team met dans chaque petit groupe le matériel requis (quatre grands post-it + un gros feutre noir) et les consignes pour leur réunion : « Conversez en deux tours, puis mettez-vous d'accord sur 4 évènements jugés importants. Inscrivez-en un seul sur chaque post-it. Amener les quatre post-its en plénum ».*

- *Le team installe la longue feuille de la ligne historique sur un mur.*

10.25 Petits groupes pour les participants

- *Team : prière personnelle 30', travail 30'*

11.20 **Plénum sur les évènements** :

- Le 1er groupe est invité à afficher son 1er post-it sur la ligne, et à le lire. L'animateur demande : « Un autre groupe a-t-il noté un évènement similaire ? Si oui, qu'il vienne maintenant afficher ce post-it à côté du premier »

- Puis l'animateur invite ce groupe-là à afficher un 2e post-it. Il demande alors : « Y a-t-il un autre groupe qui a noté le même évènement ? » etc... L'animateur veille à ce que chaque groupe vienne apporter d'abord un seul évènement neuf. Ceci garde chaque groupe actif et évite les redites fastidieuses.





- Quand tous les post-it sont affichés, l'animateur invite les participants à se mettre par deux ou trois et à se poser la question : « En manque-t-il ? » Après un moment, l'animateur demande qui veut prendre la parole. Si un nouveau fait est proposé, l'animateur demande si toute l'assemblée est d'accord de l'ajouter.

#### 15.00 **Plénium sur les grâces accueillies et non accueillies.**

- Fdp « **Les grâces accueillies et non accueillies** » (7')
- Prière personnelle en silence ensemble en plénium (30')
- A trois ou quatre participants, partage des fruits de la prière personnelle. Puis :
  - ✓ parmi les événements qui se trouvent sur la ligne historique, vous en choisissez trois que vous estimez majeurs
  - ✓ concernant le premier événement, vous notez sur un post-it quelle grâce a été accueillie ou n'a pas été accueillie,
  - ✓ puis vous faites de même pour le 2<sup>e</sup> événement. Puis pour le 3<sup>e</sup>.
- Le 1<sup>er</sup> groupe est invité à venir coller un post-it à côté d'un événement majeur. Il lit ce qui est écrit et l'explique brièvement
- L'animateur demande si un autre groupe a un post-it qui va dans le même sens. Si oui, il invite ce groupe qui lit ce qu'il a écrit et l'explique brièvement. Etc...

16.30 Pause

17.00 Plénium

- Exercices corporels de détente (5')
- L'animateur demande s'il y a des réflexions à développer suite aux échanges qui ont précédé à ce qui a été fait jusqu'ici.
- Cinq minutes de réflexion en silence.
- *L'animateur donne la parole à qui veut, en ayant à cœur de susciter une conversation spirituelle entre tous, sur ces faits. Le plus important n'est pas ce qui est écrit, mais ce qui est en train de se passer entre les participants.*
- *Quelqu'un note sur une feuille de paperboard les grâces accueillies, et sur une autre feuille les grâces non accueillies.*
- *Le groupe cherche quels sont les deux ou trois pièges dans lesquels il tombe le plus fréquemment*

18.00 Le Topo « **La Ligne historique** » est lu avec le groupe.

18.20 Temps libre

19.00 Repas

20.15 Pour qui veut : Complies

20.30 Pour qui veut : **histoire d'ESDAC Nécessaire ?**

Avant d'aller dormir, brève relecture de ma journée.

## Fdp « Les évènements de la ligne historique »

### Texte

Le même jour, deux disciples faisaient route vers un village appelé Emmaüs, à deux heures de marche de Jérusalem, et ils parlaient entre eux de tout ce qui s'était passé. Or, tandis qu'ils s'entretenaient et s'interrogeaient, Jésus lui-même s'approcha, et il marchait avec eux. Mais leurs yeux étaient empêchés de le reconnaître. Jésus leur dit : « De quoi discutez-vous en marchant ? » Alors, ils s'arrêtèrent, tout tristes. L'un des deux, nommé Cléophas, lui répondit : « Tu es bien le seul étranger résidant à Jérusalem qui ignore les événements de ces jours-ci. » Il leur dit : « Quels événements ? (Lc 24, 13-19).

### Grâce à demander

Je demande à l'Esprit Saint de laisser monter en moi et d'accueillir, sans les censurer, les événements principaux qui ont marqué notre histoire.

### Pistes

1. Imaginer la conversation des disciples d'Emmaüs, en étant attentif aux paroles, aux silences, aux regards échangés, aux attitudes, aux pensées, sentiments, aspirations des disciples et de Jésus.

2. Me remettre en mémoire, les événements qui, selon moi, sont les plus significatifs de notre histoire:

- ✓ événements heureux ou difficiles, douloureux ou joyeux, de communion ou de division, de fécondité ou d'échec....
- ✓ les faits bruts, dépouillés de tout jugement ou interprétation<sup>18</sup>,
- ✓ en précisant brièvement<sup>19</sup>,
- ✓ éventuellement un fait de société<sup>20</sup>...

**Conversation avec le Seigneur** : j'entre en dialogue avec Lui.

**Conclusion** : Je note les événements significatifs que je souhaite partager au groupe.

### En petit groupe

Après avoir écouté chacun, et après un petit moment de réflexion silencieuse, le groupe note sur des « post-it », les quatre ou cinq événements qui lui semblent les plus importants (un événement par post-it).

---

<sup>18</sup> Pour l'instant on repère les faits (1<sup>er</sup> temps du cycle du pouvoir et de l'énergie). La phase d'évaluation (2<sup>e</sup> temps du cycle du pouvoir et de l'énergie) suivra.

<sup>19</sup> Par exemple : « Le concile Vatican II : la collégialité », « Le concile Vatican II : la place des laïcs », « l'ouverture aux situations irrégulières dans Amoris Laetitia » etc...

<sup>20</sup> Le printemps arabe

## Fdp « Grâces accueillies et grâces non accueillies »

### Textes de l'Evangile

- Jésus admira le centurion et dit à la foule : Même en Israël ne n'ai pas trouvé pareille foi (Lc 7, 9).
- A l'instant même Jésus exulta sous l'action de l'Esprit Saint et dit : « Je te loue, Père d'avoir révélé cela aux tout petits... (Lc 10, 21).
- Quand il s'approcha de la ville, Jésus pleura sur elle (Lc 19, 41).
- Maître, n'est-ce pas du bon grain que tu as semé dans ton champ ? D'où vient donc qu'il s'y trouve de l'ivraie ? C'est un ennemi qui a fait cela, leur répondit-il (Mt 13, 27-28).

### Image

Avec Jésus comme compagnon de route, je me rends présent à tous les événements de notre ligne historique.

### Grâce

Je demande au Seigneur de prendre conscience des principales grâces accueillies et des principales grâces non accueillies dans notre histoire.

### Pistes

1. J'intériorise les textes d'Evangile ci-dessus.
2. Je choisis, dans notre ligne historique, les trois événements qui me paraissent les plus décisifs.
3. Je considère l'évènement n° 1. Par exemple : « Vatican II, texte sur le laïcat »
- 4 Je me demande : « Quel(s) sentiment(s) monte(nt) en moi aujourd'hui en faisant mémoire de cet événement ?<sup>21</sup>
  - a. Par exemple : « La joie ». Et Je me demande : de quelle grâce accueillie ce sentiment est-il révélateur ? Par exemple : Ma joie est causée par l'accueil de la grâce d'une plus grande participation de tous dans la vie ecclésiale.
  - b. Par exemple : « La déception ». Et je me demande : de quelle grâce non accueillie ce sentiment est-il révélateur ? Par exemple : ma déception est causée par le fait que dans tel lieu, la grâce de la participation du laïcat n'est pas accueillie.
- 5 Je fais de même pour l'évènement n°2, puis pour l'évènement n°3.

**Conversation avec le Seigneur** Que me dit-il à ce sujet ? Qu'est-ce que je lui dis ?

### Conclusion

J'inscris sur des pos-it de couleur verte les grâces accueillies. J'inscris sur des post-it de couleur rouge les grâces non accueillies ou non suffisamment accueillies.

---

<sup>21</sup> Par exemple : joie, tristesse, douleur, souffrance, sérénité, calme, paix, surprise, peur, dégoût, colère, culpabilité, déprime, stress, fierté, honte, confiance, défiance, espérance, désespérance, solitude, injustice....inquiétude, colère, espérance, déception, élan etc.

## Topo « La ligne historique »

L'exercice de « La ligne historique » est une relecture de toute l'histoire d'un groupe, ou d'une partie de celle-ci. C'est donc une manière de parcourir le « CYCLE DU POUVOIR ET DE L'ENERGIE », lorsque « l'ACTION » pour laquelle on procède à une « EVALUATION » est de longue durée, par exemple de 5 ou 10 ans ou même plus. C'est ensuite une préparation à un discernement en commun d'une action future à mener ensemble, suite aux « RECOMMANDATIONS » qui seront faites, et aux « DECISIONS » qui seront prises.

La ligne historique a plusieurs effets dans un groupe :

- **révéler les grâces que l'Esprit** à offertes au groupe,
- **discerner les grâces accueillies par le groupe**, et en rendre grâce,
- **reconnaître les grâces non accueillies ou mal accueillies**, et en demander pardon,
- **nous offrir** pour mieux collaborer avec l'Esprit à l'avenir,
- aider à **inclure les nouveaux membres** dans une histoire qui les précède.

1975	1980	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2015	2020

Durant une formation ESDAC, le groupe en formation n'a pas d'histoire commune. Fréquemment on prend alors l'histoire de l'Eglise durant les 50 ou 60 dernières années.

Avec un groupe qui a une histoire commune, la ligne historique est un exercice qui peut prendre deux ou trois jours entiers. Il y a intérêt alors à procéder ainsi :

Pour discerner les grâces accueillies : prière personnelle, petits groupes, plénum

Pour discerner les grâces non accueillies : idem.

Passer par les petits groupes permet de faire plus facilement les non-dits qui peuvent empoisonner la vie d'un groupe depuis des années.

On termine le dernier plénum de la ligne historique en cherchant à préciser les deux ou trois pièges dans lesquels le groupe tombe le plus fréquemment.



## JOUR 4 Mardi

### Horaire

07.00 à 08.40 Petit déj en silence

09.00 Plénum

- prière chant.

- Fil rouge : Nous sommes à la mi-parcours (Cf la feuille avec la vue synthétique du programme). Cette journée est consacrée à la réconciliation.

- Lecture du topo : « **La réconciliation communautaire** »

- Fdp « **Ma responsabilité dans nos résistances à la grâce** » (5').

09.30 Temps personnel avec pause en silence

10.45 Petits groupes

11.30 Célébration communautaire de la réconciliation (voir topo)

12.30 Repas

15.00 Balade

18.00 Vêpres pour qui veut

19.00 Repas

20.15 Pour qui veut : Complies

20.30 Pour qui veut : Les différentes activités ESDAC : Jonas, Jonas-Montagne, Retraites de classes etc. Témoignages. Questions et Réponses

Avant d'aller dormir : relecture personnelle de la journée.

## Topo « La réconciliation communautaire »

- Dans un groupe qui a une histoire commune, l'étape de la réconciliation est capitale. Pas possible de discerner ensemble l'action à entreprendre à l'avenir si le passé reste plombé par des mésententes.
- Cette étape peut parfois prendre une journée entière.
- Le but premier n'est pas de recevoir individuellement le sacrement de réconciliation, même s'il est excellent de le demander à un prêtre en dehors de la célébration communautaire que nous allons avoir.
- C'est ensemble que les apôtres ont fait l'expérience de la réconciliation, lorsque Jésus leur est apparu vivant (Jn 20, 19-23, voir le commentaire ci-dessous).
- La réconciliation, ici, ne concerne pas tous les manquements humains, mais uniquement les deux ou trois principaux qui ont été repérés lors de l'exercice de la ligne historique.
- Vous serez invités à faire plusieurs choses possibles :
  - o prier la feuille de prière : « Ma responsabilité dans nos résistances à la grâce »
  - o prendre du temps d'adoration, d'intercession les uns pour les autres.
  - o aller trouver une personne avec qui vous êtes en conflit et vous réconcilier avec elle comme y invite Saint Matthieu dans son Evangile : « Laisse là ton offrande et va d'abord te réconcilier » (Mt 5, 24).
  - o rédiger une lettre à envoyer à une personne avec laquelle vous souhaitez vous réconcilier
  - o choisir un objet symbolique ou un geste, qui exprimera, en petit groupe ou/et en plénum, la paralysie dont le Seigneur vous libère. Cela pourra se faire parfois sans mots ou au contraire sous forme de chant. Parfois le petit groupe se sentira inspiré à représenter ensemble ce dont le Seigneur nous libère.
  - o aller trouver un prêtre pour vous confesser ou quelqu'un de votre choix pour un accompagnement...

### Célébration communautaire de la réconciliation

- Chant

**Lecture de l'Evangile selon Saint Jean :** « Le soir venu, en ce premier jour de la semaine, alors que les portes du lieu où se trouvaient les disciples étaient verrouillées par crainte des Juifs, Jésus vint, et il était là au milieu d'eux. Il leur dit : « La paix soit avec vous ! » Après cette parole, il leur montra ses mains et son côté. Les disciples furent remplis de joie en voyant le Seigneur. Jésus leur dit de nouveau : « La paix soit avec vous ! De même que le Père m'a envoyé, moi aussi, je vous envoie. » Ayant ainsi parlé, il souffla sur eux et il leur dit : « Recevez l'Esprit Saint. À qui vous remettrez ses péchés, ils seront remis ; à qui vous maintiendrez ses péchés, ils seront maintenus. » (Jn 20-19-23)

- Bref commentaire. Par exemple :

« Avant la venue de Jésus, les apôtres étaient comme dans un panier à crabes, se faisant des reproches les uns aux autres, à eux-mêmes et à Jésus. Ils n'avaient pas été capables de Le



suivre jusqu'au bout. Pierre L'avait renié. Judas L'avait trahi. Jésus n'avait pas exaucé leurs aspirations à être avec Lui des gagnants...

Lorsque Jésus se rend présent à eux, il ne leur fait aucun reproche. Tout ce qu'il dit tient en un mot : « Paix ». Eux qui étaient morts à la foi, à l'espérance et à la charité redeviennent alors des vivants. Avec Lui, ils ressuscitent. Et ils reçoivent la promesse et le pouvoir de devenir à leur tour agents de transformation des cœurs dans le monde, grâce au Souffle vivificateur reçu du Ressuscité. Ils n'ont plus peur. Ils ouvrent portes et fenêtres et se répandent dans le monde entier ».

- Petit moment de silence.
- Chacun est alors invité à apporter son symbole. Il le montre à tous et explique brièvement pourquoi il l'a choisi. Il le dépose au centre du cercle. Eventuellement, si un groupe a préparé un geste commun, il le fait devant tous.
- Après que 4 ou 5 participants se sont exprimés, un refrain.
- L'animateur veille à ce que cela n'aille pas trop vite, en sorte que l'on puisse goûter, savourer, ce qui est en train de se passer.
- Terminer par un chant joyeux.

## Fdp « Ma responsabilité dans nos résistances à la grâce »

### Textes :

- David entra dans une grande colère contre cet homme et dit à Natân : "Aussi vrai que le Seigneur est vivant, l'homme qui a fait cela mérite la mort (...)" . Natân dit alors à David : " Cet homme, c'est toi !" . (...) David dit à Natân : " J'ai péché contre le Seigneur !" » (2 S, 12, 1-6).
- Pardonne-nous nos offenses, comme nous pardonnons aussi à ceux qui nous ont offensés. Et ne nous laisse pas entrer en tentation (Cf. Luc 11, 4).
- Quand donc tu présentes ton offrande à l'autel, si là tu te souviens que ton frère a quelque chose contre toi, laisse là ton offrande devant l'autel, et va d'abord te réconcilier avec ton frère; puis reviens, et alors présente ton offrande (Mt 5, 23-24).

**Image :** Nous voir tous enfermés dans nos résistances habituelles à la grâce.

**Demande de grâce :** Demander la grâce de voir plus clairement ma responsabilité personnelle dans les souffrances que nous nous infligeons habituellement les uns aux autres. Demander d'en avoir le cœur meurtri.

### Pistes pour la prière

- Laisser les textes bibliques travailler mon cœur.
- Considérer et peser tout ce qui a été partagé entre nous la veille.
- Reconnaître combien je suis partie prenante des freins, blocages, résistances... que nous avons détectés et qui sont propres à notre histoire commune.
- Peser la répercussion de mes manquements sur autrui et sur la vie de l'ensemble.

### Conversation avec le Seigneur :

Je dialogue avec le Seigneur qui me fait miséricorde.

**Conclusion :** je vois ce que je vais partager avec mon petit groupe.





## JOUR 5 Mercredi

### Horaire

07.00 à 08.40 Petit déj. en silence

09.15 Plénum

- Chant.

- Fil rouge : rappel de ce qu'on a fait jusqu'ici et pourquoi (voir la feuille avec la vue synthétique des journées).

- Topo : « **Identité-Vocation-Mission** » & « **Nom de Grâce** »

- Fdp : « **Mon nom de grâce** »

10.15 Pause

10.30 Prière personnelle.

11.30 Petits groupes.

12.30 Repas

15.00 Plénum

- Météo du groupe

- Topo : « **Le nom de grâce du groupe** ».

- Topo : « **Le cycle Vie-Mort-Résurrection** »

- Fdp : « **Le nom de grâce de mon groupe** »

16.00 Pause

16.15 Prière personnelle

17.15 Petit groupe

18.15 Plénum

19.00 Repas

20.15 Pour qui veut : Complies

Pour qui veut : Fdp **Jouer une scène d'Evangile**

Avant d'aller dormir : Relecture personnelle de la journée.

## Topo « Identité-Vocation-Mission » & « Nom de Grâce »

Je puis me mettre en question à trois niveaux, du plus fondamental au plus concret :

**incarnation**

**3. COMMENT répondre ? (*Mission*) - Moyens**

---

**2. à QUOI suis-je appelé(e) ? (*Vocation*) - Fin prochaine**

---

**1. QUI suis-je ? (*Identité*) – Fin ultime**

---

Ces 3 niveaux de questionnement sont imbriqués, car souvent je découvre qui je suis (niveau 1) en prenant les moyens concrets (niveau 3) de répondre à l'appel (niveau 2) que j'ai ressenti.

**1. Identité = qui suis-je ?** C'est le niveau de questionnement le plus profond, le plus universel. **Je suis un être humain, et, en tant que tel, j'aspire à contribuer à la vie, celle des autres et la mienne, celle de tous, en particulier celle des plus souffrants<sup>22</sup>.** Si je suis chrétien, je verrai dans cette aspiration humaine un reflet d'une aspiration divine, car au sein de la Trinité, chaque Personne aspire au bien de l'Autre. Dans les termes utilisés par Saint Jean, je suis « un enfant de Dieu, à l'image du Fils » (Jn 1, 12). Selon Saint Ignace, « l'homme est créé pour louer, respecter et servir Dieu » (ES 23).

**2. Vocation : à quoi suis-je appelé(e) ?** = quels sont **mes désirs profonds, mes aspirations les plus grandes, mes "rêves les plus fous" ?**. Qu'aimerais-je faire de ma vie aujourd'hui, avoir fait de ma vie le jour de ma mort (ES 186) ? Je peux par exemple avoir la vocation d'éduquer, de soigner, d'organiser, d'informer, de faire de la recherche... Ce sont des manières spécifiques d'incarner mon identité d'être humain. Le croyant a la conviction que c'est Dieu qui appelle, qui met dans mon cœur cette aspiration particulière et me donne l'énergie, le pouvoir, le potentiel, le don, la grâce de la mettre en œuvre. Saint Marc par exemple raconte que Jésus a appelé Simon, André, Jacques et Jean à devenir « pêcheurs d'hommes » (Mc 1, 17 et 20). Dans les Exercices, Ignace écrit que « le Christ appelle tout l'univers en même temps que chacun en particulier » (ES 95).

**3. Mission : comment répondre ?** = quels **moyens concrets, quelles stratégies** utiliser pour répondre à cet appel, pour incarner mes rêves les plus fous ? Un rêve peut s'incarner de multiples manières. Par exemple, si mon rêve est d'éduquer des jeunes, les moyens peuvent

---

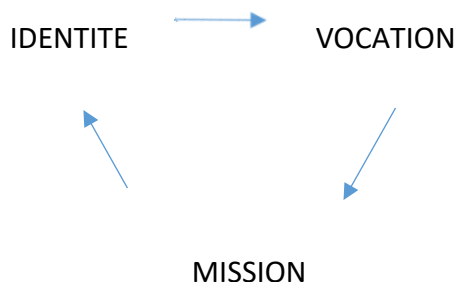
<sup>22</sup> Ceci inclut que le plus souffrant puisse être moi-même dans certaines circonstances.

être d'enseigner, de diriger une école, d'animer un mouvement de jeunesse, de créer des vidéos éducatives... Il est possible d'être pêcheur d'hommes en animant une paroisse, en dirigeant un mouvement de jeunesse, ou en organisant des soirées pour ceux qui sont en quête de sens. Le niveau du « Comment répondre ? » concerne le plan d'action, les ressources en finances, en temps, lieux, collaborations etc... Au cours des années les moyens peuvent changer, évoluer, alors que c'est le même rêve que j'incarne d'une nouvelle manière.

Quand je n'y vois pas clair au niveau 3, il est important de me questionner au niveau 2. Par exemple, si je ne sais plus si je dois faire des vidéos éducatives ou animer un mouvement de jeunesse j'ai à me demander : « Suis-je toujours appelé(e) à éduquer des jeunes ? »

Si je ne sais plus quoi à ce niveau 2, je reviens au niveau 1 : « Est-ce que tout en contribuant à la vie des autres, je veille suffisamment à la mienne ? Est-ce qu'en veillant à la mienne, je contribue assez à celle des autres, en particulier à celle des personnes qui souffrent davantage ? Quel est le sens de ma vie ? ». Si je suis croyant : « Ai-je toujours soif de Dieu ? »

La dynamique « **IDENTITE ↔ VOCATION ↔ MISSION** » est **interactive**<sup>23</sup> :



## Le nom de grâce personnel

Mon « nom de grâce » exprime à la fois mon identité, ma vocation et ma mission.

« Petit pauvre » est le nom qui exprime l'identité, la vocation et la mission de Saint François d'Assise :

- son *identité* : être pauvre comme Jésus,
- sa *vocation* : reçue quand il a donné un baiser au lépreux,
- sa *mission* : lorsqu'il est devenu un témoin et un signe pour tous les âges.

---

<sup>23</sup> Ce charisme ou nom de grâce est reçu à travers des expériences, une histoire, des essais et erreurs, une relecture du vécu qui incluent la prière, la conversation spirituelle, les aspirations profondes, le discernement de l'Esprit, l'action.



Mon nom de grâce se découvre à travers mes aspirations profondes<sup>24</sup>, mes profondes expériences de Dieu<sup>25</sup>, des essais et erreurs, des relectures de mon vécu<sup>26</sup> qui incluent la prière personnelle et la conversation spirituelle avec un ou des amis de Dieu.

Herbert Alfonso raconte : *“Un de mes amis jésuites, qui ne pouvait plus prier, m’a demandé de l’aide. Je lui ai dit : « T’es-tu jamais spontanément senti uni à Dieu ? » « Bien sûr que oui, m’a-t-il répondu. Chaque fois que je me rappelle combien Dieu a été bon pour moi ». Je lui ai demandé : « As-tu jamais fait de la bonté de Dieu l’objet de ta prière ? » « Non, dit-il » Je lui ai dit : « Essaie ». Ce jésuite a fait de la bonté de Dieu le thème de sa prière, et celle-ci ne l’a plus quitté. Il avait découvert son aspiration personnelle profonde : « S’ouvrir à la bonté de Dieu »<sup>27</sup>.*

Bien connaître mon nom de grâce est très important pour le discernement personnel. Quand je dois prendre une décision, je me demande : « Est-ce en accord avec mon nom de grâce ? ».

Quel pourrait être le nom de grâce de Thérèse de Lisieux ? Enfant... Amour... ?

Celui de Charles de Foucauld ? Nazareth... Au cœur des masses ?

Du pape François ? Miséricorde... Eligendo et miserando... ?

Le nom de grâce de Saint Ignace ? Probablement : « Ad maiorem Dei gloriam – Pour une plus grande gloire de Dieu ».

Le nom de grâce est lié à la *conversion*, à une grâce reçue pour devenir **davantage** moi-même. Il est lié à un combat pour passer de la mort à la vie. Ainsi, Saint Ignace a reçu la force de combattre toute sa vie la gloriole qui l’empêchait de chercher la gloire plus grande de Dieu.

Quel est le nom de grâce de Jésus ? Probablement : « Fils ». Ce nom est également lié à la conversion. Pas à la conversion de Jésus, bien sûr, mais à la nôtre. Au baptême par Jean, Jésus a reçu le don de l’Esprit pour que, grâce à ce don, à cette grâce, nous soyons transformés en enfants bien-aimés du Père, chacun de façon unique.

Ce qui donne davantage vie à un groupe, c’est que chacun de ses membres soit encouragé à vivre selon son nom de grâce. Une mélodie est d’autant plus belle que chaque musicien joue mieux de son instrument, sous la direction d’un bon chef d’orchestre.

---

<sup>24</sup> Voir la première feuille de prière de la première journée de formation.

<sup>25</sup> Voir la deuxième feuille de prière de la première journée de formation.

<sup>26</sup> Voir l’exercice de la relecture, à la fin de la première journée de formation.

<sup>27</sup> Dans « *Tu m’as appelé par mon nom – la vocation personnelle du croyant* », Saint Paul, 1995.

## Fdp « Mon nom de grâce »

### Texte :

« Mais pour vous, leur dit Jésus, qui suis-je ? » Prenant alors la parole, Simon-Pierre répondit : « Tu es le Christ, le fils du Dieu vivant. » En réponse, Jésus lui déclara : « Tu es heureux, Simon fils de Jonas, car cette révélation t'est venue, non de la chair et du sang, mais de mon Père qui est dans les cieux. Eh bien ! moi je te dis : Tu es Pierre, et sur cette Pierre je bâtirai mon église » (Mat. 16, 15-18).

**Image :** J'imagine Jésus m'accompagnant tout au long de ma vie et m'appelant par mon nom.

**Grâce :** Je demande au Seigneur de discerner quel est mon nom de grâce.

### Pistes pour la prière

- Dans ma relation au Seigneur quelle est l'expérience fondamentale qui éclaire ma vie ?
- Me suis-je déjà senti spontanément proche de Dieu, tourné vers Lui, uni à Lui ? Me remémorer cette grâce, la nommer et la laisser agir en moi.
- Quand m'est-il arrivé de donner le meilleur de moi-même ? Quand ai-je pu dire « Ca, c'est vraiment moi ! » ?
- Quelles sont les actions que je fais avec goût, parce qu'elles rejoignent mes désirs profonds ?
- Pierre s'est vu comparer à un roc. Quelle image pourrait décrire qui je suis ?
- Comment formulerais-je ma vocation, ma mission personnelle en ce monde ? Que diraient les personnes de mon entourage à ce sujet ?

### Conversation avec le Seigneur

Je l'écoute m'appeler par mon nom. Je lui parle en l'appelant par un nom qui me touche au cœur.

### Conclusion

Je note brièvement ce que je souhaite partager au groupe du fruit de ma prière.

## Topo « Le nom de grâce du groupe »

Si un couple ou un groupe s'est constitué en réponse à un appel de Dieu, peut-être même sans en avoir jamais très nettement pris conscience, lorsque des difficultés surgissent, il faut se rappeler que le consensus est déjà dans ce couple, dans ce groupe ! Le consensus n'est pas à faire advenir à la force du poignet. Il est à découvrir, comme un trésor caché dans un champ. En tant qu'animateurs, notre travail est d'aider le couple ou le groupe à creuser jusqu'au niveau où le consensus est découvert.

Tout ce que nous avons vu concernant les 3 niveaux d'interrogation personnels « Qui ?-Quoi ?-Comment ? » s'applique à un groupe qui cherche à répondre à l'appel de Dieu. Un tel groupe a une identité, une vocation et une mission

Très souvent c'est au niveau du COMMENT répondre à l'appel que les conflits surgissent dans une communauté, un couple, une équipe... C'est dû au fait que trop peu de temps a été consacré à converser spirituellement au niveau du QUOI (à quoi sommes-nous appelés ?) et du QUI (qui sommes-nous ?)

Les énoncés d'identité (« Nous sommes... »), de vocation (« Appelés à... ») et de mission (« Notre mission est de... ») sont de très courtes phrases, faciles à mémoriser, régulièrement réadaptées. Leur concision assure pouvoir, énergie, potentiel, lumière et unité.

Le discernement spirituel consiste à vérifier si les décisions concrètes à prendre sont en harmonie avec notre énoncé d'identité, de vocation et de mission, tel qu'il ont été récemment mis à jour.

La grâce, le pouvoir, l'énergie, la force de l'Esprit Saint, nous sont donnés pour remplir notre propre mission, pas celle d'un autre groupe !

Notre identité ne réside pas dans des documents écrits comme la bible, des constitutions, une charte ou une règle de vie... (bien que ces documents soient indispensables), mais dans notre expérience concrète par rapport à ces documents. La conversation spirituelle à propos de ces expériences nous donne un langage commun, une culture commune, souvent même un jargon commun avec une compréhension commune des mots utilisés.

Chaque groupe, que ce soit une famille, un diocèse, une communauté religieuse ou un mouvement paroissial, a son charisme propre, son *nom de grâce*. Cette identité commune a la propriété de faire converger dans la même direction les énergies de ce groupe particulier.

Quelques exemples :

**L'Eglise** : « Peuple de Dieu », « Hôpital de campagne »...

**Tibhirine** : « Des priants chrétiens parmi les priants musulmans ».



## **L'Arche**

Une quarantaine d'années après sa fondation en 1964, l'Arche de Jean Vanier a entrepris un processus de discernement au cours duquel elle a cherché à repréciser et reformuler son identité et sa mission, ce que nous appelons son *nom de grâce*. Le résultat tient en trois mots : « Relations – Transformation – Signe », c'est-à-dire une qualité de relations réciproques - entre personnes souffrant d'une déficience intellectuelle et personnes qui choisissent de partager leur vie-, telles que ces personnes se transforment les unes et les autres au point de devenir ensemble signes d'une humanité plus accomplie dans la société.

Ce processus de discernement dans l'Arche a duré 3 ans et a impliqué toutes les communautés de par le monde, tous leurs membres et amis y compris les personnes avec une déficience intellectuelle, ce qui veut dire des milliers de personnes. Inclure ici comment se sont faites les remontées : les délégués venaient en leur nom propre. Ils avaient entendu ce qui s'était dit dans leurs communautés et pays... mais n'étaient pas tenus à la loyauté envers des documents écrits que l'on chercherait à harmoniser, mais à la loyauté envers ce qui se passait lors de leur réunion au sommet.

Lors de la fondation en 1964, l'Arche formulait son nom de grâce autrement, en deux mots : « Vivre avec », c'est à-dire une vie partagée, sous le même toit, entre personnes avec une déficience intellectuelle et celles qui choisissent de partager leur vie.

Or il se fait qu'en 40 ans, dans l'Arche, le nombre de personnes choisissant de vivre, à long terme, sous le même toit que les personnes avec un handicap a très fortement diminué<sup>28</sup> alors que l'Arche ne cessait de se développer. Il était donc clair que « vivre sous le même toit » ne faisait pas partie de la grâce séminale de l'Arche, mais n'en était qu'une modalité possible, celle que Jean Vanier avait mise en route en invitant Raphaël et Philippe, deux personnes avec un handicap mental, à vivre avec lui dans une petite maison d'un petit village perdu quelque part en France.

On le voit, au cours du temps, la compréhension de l'appel et sa formulation dans le nom de grâce se précisent. Car tout change : la culture au sein de la société environnante, et la manière de vivre et de penser au sein du groupe inséré dans cette société. En reformulant l'appel initial, l'Arche n'a pas trahi cet appel, mais l'a précisé. La nouvelle formulation rend compte de ce qui était déjà l'appel la grâce séminale de 1964. Mais elle ne mélange plus appel avec un moyen parmi d'autres d'y répondre.

## **Les jésuites**

Durant la 36e Congrégation Générale des jésuites en 1975 leur nom de grâce s'est formulé en deux mots : Foi Justice. En 2016 le mot Réconciliation s'est adjoint. Les textes montrent qu'on se fonde sur les documents écrits à l'origine par les premiers compagnons. Mais aujourd'hui

---

<sup>28</sup> Par exemple dans une maison qui accueille 7 personnes avec une déficience intellectuelle, la responsable et son adjoint ne vivent pas dans la maison, ce qui était le cas lors de la fondation. Vivent avec les personnes qui ont une déficience intellectuelle quatre jeunes volontaires qui sont là pour un an. Maintenant certaines communautés de l'Arche commencent autrement : sans qu'il y ait vie commune dans une même maison.



c'est reformulé dans des termes qui tiennent compte de ce qui a changé à un niveau mondial : l'injustice et l'incroyance.

## ESDAC

Le nom de grâce d'ESDAC s'est affiné au long des années. Le mot « *communion* » y est depuis le début et s'est révélé central.

### Quelques remarques

Avant de discerner **comment** répondre à l'appel, il s'agit donc de discerner **quel** est notre appel. Et ceci se fait grâce à la ligne historique qui se termine par la réconciliation. Le nom de grâce du groupe, comme le nom de grâce personnel, se découvre souvent dans un mouvement conversion<sup>29</sup>.

Un groupe est d'autant plus vivant que chacun de ses membres cherche à agir en accord :

- avec son propre nom de grâce,
- avec le nom de grâce des autres membres et
- avec le nom de grâce du groupe.

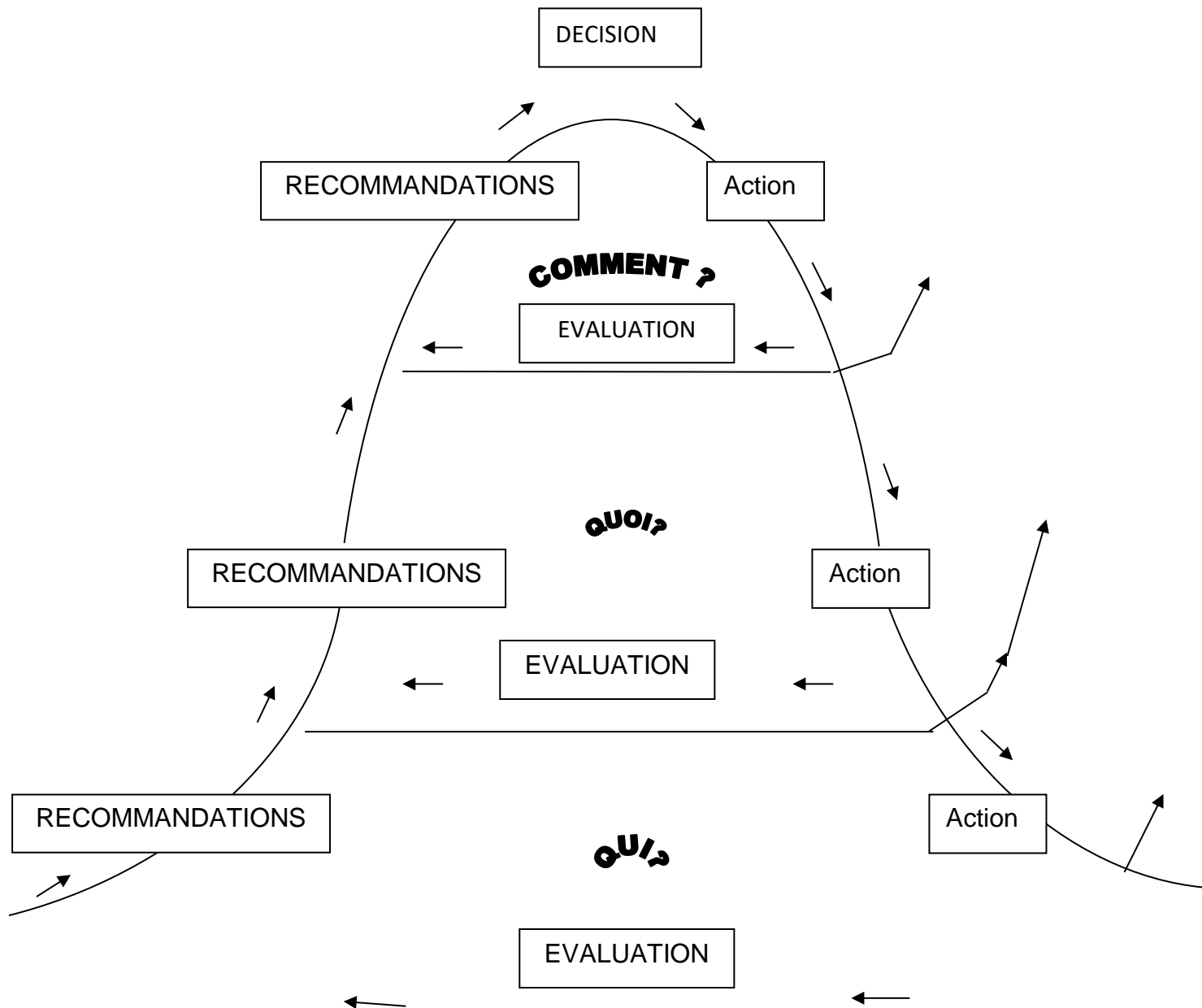
C'est l'Esprit qui réalise cet ajustement.

---

<sup>29</sup> Saint François, le Poverello, après son baiser au lépreux. Saint Ignace passant de l'aspiration à sa propre gloire à la gloire plus grande de Dieu, etc.



## Topo « Le cycle Vie-Mort-Résurrection »





## Fdp « Le nom de grâce du groupe »

### Texte

Les dons de la grâce sont variés, mais c'est le même Esprit. Les services sont variés, mais c'est le même Seigneur. Les activités sont variées, mais c'est le même Dieu qui agit en tout et en tous (...) Le corps ne fait qu'un, il a pourtant plusieurs membres ; et tous les membres, malgré leur nombre, ne forment qu'un seul corps. Il en est ainsi pour le Christ. (1 Co 12, 4-7, 12)

**Image** : je vois mon groupe comme un corps uni en vue d'une action commune.

### Demande de grâce :

Je demande la grâce de connaître le nom de grâce de notre groupe

### Pistes de prière

- Je me remets en mémoire notre ligne historique avec 3 grâces principales accueillies et 3 grâces principales non accueillies.
- Je me remémore la vie qui nous a été donnée durant notre célébration de la réconciliation
- Selon moi, le nom de grâce de notre groupe est : « ..... »

**Conversation avec le Seigneur** : je lui demande de confirmer ce que j'ai trouvé

**Conclusion** : je note ce que je vais partager

## Fdp « Jouer ensemble une scène d’Evangile »

### L’APPEL DES DOUZE (Lc 6, 12-20)

1. En ces jours-là, Jésus s’en alla dans la montagne pour prier, et il passa toute la nuit à prier Dieu. 2. Le jour venu, il appela ses disciples et en choisit douze auxquels il donna le nom d’Apôtres : Simon, auquel il donna le nom de Pierre, André son frère, Jacques, Jean, Philippe, Barthélemy, Matthieu, Thomas, Jacques fils d’Alphée, Simon appelé le Zélote, Jude fils de Jacques, et Judas Iscariote, qui devint un traître. 3. Jésus descendit de la montagne avec eux et s’arrêta sur un terrain plat. Il y avait là un grand nombre de ses disciples et une grande multitude de gens venus de toute la Judée, de Jérusalem, et du littoral de Tyr et de Sidon. Ils étaient venus l’entendre et se faire guérir de leurs maladies ; ceux qui étaient tourmentés par des esprits impurs retrouvaient la santé. Et toute la foule cherchait à le toucher, parce qu’une force sortait de lui et les guérissait tous. 4. Et Jésus, levant les yeux sur ses disciples, déclara : « Heureux, vous les pauvres, car le royaume de Dieu est à vous.

#### 1. Préparation

L’animateur dit :

- « Pouvez-vous raconter à nouveau l’histoire sans la lire ? »
- « Qui veut jouer quoi ? Quel personnage ? Notez qu’il est aussi possible de jouer un élément matériel comme la montagne ou le vent, ou un élément immatériel comme le Souffle divin... »

Victor se propose pour jouer André.

L’animateur :

- « Très bien Victor. Dis-nous **pourquoi** tu te proposes pour jouer André ». Tous écoutent attentivement.

Et ainsi de suite...

#### 2. Réalisation/Action

L’animateur raconte le récit, sans le lire. Les acteurs jouent leur rôle. L’animateur raconte aussi ce qu’il voit faire par les acteurs et qui ne se trouve pas dans la bible. On prend bien son temps. On prend plaisir à jouer.

#### 3. Evaluation/Relecture

L’animateur dit :

- « Victor, peux-tu nous dire ce que tu as ressenti en jouant André ? »

Tous écoutent

L’animateur pose une question similaire à chaque acteur. Tous écoutent

L’animateur demande aux spectateurs ce qu’ils ont ressenti.

Eventuellement l’animateur demande à tous « Quels sont les besoins/aspirations détectés ? » et

« Quel est le fruit d’un tel Exercice ? ». « En quoi ce qui a été joué est-il différent de ce qui est écrit dans l’Evangile ? Cette différence éveille-t-elle des questions ? Lesquelles ? »



## JOUR 6 Jeudi

### Horaire

07.00 à 09.00 Petit déj en silence

09.15 Plénum.

- Chant

- Fil rouge

- Topo : « **Quand et comment peser le pour et le contre** »

- Topo « **Critères pour hiérarchiser les appels** ».

10.15 Prière personnelle

11.15 Pause

11.30 Petits groupes

12.30 Repas

15.00 Plénum : « **Les plénums** » « (30')

15.45 Prière personnelle

16.15 Pause

16.30 Petits groupes

17.30 Plénum : que voulez-vous partager ?

19.00 Repas

20.15 Pour qui veut : Complies

Pour qui veut : **Topo : Comparaison avec les quatre semaines des Exercices**

Relecture personnelle de ma journée. J'examine en particulier si le choix que j'ai fait pour répondre à l'appel se confirme.

## Topo « Quand et comment peser les raisons pour et contre »

Dans le livret des Exercices Spirituels, St Ignace écrit qu'il y a 3 types d'expériences spirituelles, dans lesquelles on peut faire une saine et bonne « élection », c'est-à-dire faire un choix qui rejoint le choix de Dieu.

On peut transposer cela pour un groupe de la manière suivante.

- **Le premier type** d'expérience spirituelle, c'est lorsque l'Esprit Saint meut et attire les volontés de telle sorte que, sans douter ni pouvoir douter, les personnes font ce qui leur est montré. Ainsi firent les Douze lorsque Jésus appela à lui ceux qu'il voulait (Mc 3, 13-14. Cf. ES 175).
- **Le deuxième type** d'expérience spirituelle, c'est lorsqu'on reçoit assez de lumière et de connaissance lors d'échanges qui respectent les consignes de la conversation spirituelle<sup>30</sup>, celle-ci étant précédée par un ou des temps de prière et de réflexion personnelles où chacun demande à Dieu une grâce de liberté intérieure et de disponibilité (Cf. ES 176).
- **Le troisième type** d'expérience spirituelle est celui où, ensemble, par la réflexion, on examine une question en pesant systématiquement le pour et le contre. TOUS alors cherchent ensemble les raisons CONTRE, puis TOUS cherchent ensemble les raisons POUR. Ainsi on évite de constituer deux camps qui s'opposent.

Ces troisième et deuxième types d'expériences spirituelles sont à l'origine de la fondation de la Compagnie de Jésus. Les débats d'Ignace et des compagnons, réunis à Rome en 1539, se sont étendus sur près de trois mois<sup>31</sup>.

Deux questions étaient à l'ordre du jour :

- Convenait-il que les compagnons restent unis en un seul Corps ?
- Et, si oui, convenait-il de faire vœu d'obéissance à l'un d'entre eux ?

La plupart du temps, le troisième type d'expérience spirituelle va de pair avec le deuxième. Car ce qui est partagé rationnellement au niveau du Pour et du Contre, touche affectivement les uns et les autres.

**Exemple de ce 3<sup>e</sup> type d'expérience spirituelle :** Voyez

- Une semaine avant la réunion, la lettre envoyée par le responsable à sa communauté (page suivante).
- Pendant la réunion, la procédure à suivre (page après).

---

<sup>30</sup> Surtout le petit moment de réflexion silencieuse entre le 1er et le 2e tour de partage « pour me poser des questions comme : « Qu'est-ce qui me touche dans ce qui vient d'être partagé ? » « Y a-t-il des choses qui s'éclairent pour moi, pour le groupe ? » « Quelles sont les conséquences inévitables de ce qui vient d'être exprimé ? » etc. » (Cf. le topo sur les consignes pour la conversation spirituelle).

<sup>31</sup> Délibération des premiers Pères <https://www.jesuites.com/deliberation-des-premiers-peres/>  
[www.esdac.net](http://www.esdac.net)

## Lettre du responsable à sa communauté

Cher compagnon,

nous nous réunirons lundi soir pour un discernement communautaire de type consultatif.

Avant notre réunion, veuillez bien prendre un temps personnel de réflexion silencieuse en t'aidant des points suivants :

1. La question à discerner :

« Accueillir, durant 2 mois, Hamed, réfugié sans papier »

2. Demande de grâce :

« Père, donne-nous ton Esprit. Qu'il nous rende libre de toute répugnance, peur et préjugé. Qu'il nous donne lumière et force. »

3. Textes de référence :

- J'avais faim, et vous m'avez donné à manger ; j'avais soif, et vous m'avez donné à boire ; j'étais un étranger, et vous m'avez accueilli (...) Chaque fois que vous l'avez fait à l'un de ces plus petits de mes frères, c'est à moi que vous l'avez fait. (Mt 25, 35 et 40).
- Une conscience éclairée (...) peut reconnaître non seulement qu'une situation ne répond pas objectivement aux exigences générales de l'Evangile. De même, elle peut reconnaître sincèrement et honnêtement que c'est, pour le moment, la réponse généreuse qu'on peut donner à Dieu (Pape François, Amoris Laetitia n° 303).

4. Informations :

Hamed a 25 ans. Il est originaire d'Afrique. En France depuis 2010. Sans papiers. Envoyé par le JRS (Jesuit Refugee Service) qui reste sa référence et s'occupe de trouver un autre accueil après deux mois. La famille ou communauté d'accueil offre une chambre, la nourriture et un peu d'argent de poche. Une personne est déléguée par le JRS en tant qu'accompagnatrice. Il est convenu que l'intéressé n'invite personne sans votre accord. De même il avertit de ses absences.

## Procédure à suivre durant la réunion :

- Formuler une phrase positive, claire, courte, qui exprime le changement envisagé.  
Dans notre exemple : « Nous accueillons Hamed durant deux mois ».
- Rédiger ensemble un tableau en quatre colonnes :

Nous accueillons Hamed durant deux mois			
POUR		CONTRE	
Nous accueillons Hamed durant deux mois		Nous n'accueillons pas Hamed durant deux mois	
Avantages et profits	Inconvénients et dangers	Avantages et profits	Inconvénients et dangers
L'hospitalité est une valeur primordiale	On n'a pas le temps de s'en occuper. Il sera souvent seul	Nous pourrions mieux remplir nos missions personnelles	Nous ne prêterons pas assistance à personne en danger
Quelqu'un de différent va nous enrichir	La chambre est trop petite pour y séjourner à l'aise deux mois	Nous pourrions mieux nous reposer après nos journées exténuantes	Nous n'obéirons pas au pape
Les migrants sont d'énormes ressources pour notre pays	Accueillir un sans-papiers est illégal	Nous pourrions accueillir un SDF (Sans Domicile Fixe)	Nous resterons dans les bonnes intentions sans passer à l'acte
...	...	...	...
...	...	...	...

- Commencer par les raisons CONTRE parce que psychologiquement il est difficile de les taire longtemps et elles colorent nos réactions tant qu'elles ne sont pas dites. Par souci d'honnêteté, il est bon de réserver un temps égal aux CONTRE et aux POUR, même si cela signifie rester assis ensemble en silence.
- Parmi les raisons CONTRE, quelle est la ou quelles sont les deux les plus importantes ?
- Parmi les raisons POUR, quelle est la ou quelles sont les deux plus importantes ?
- Après une minute de silence, chacun, à tour de rôle, dit si, à ce stade-ci du discernement, il opte pour le CONTRE ou pour le POUR.
- **Sur quoi y a-t-il actuellement consensus ?** Il pourrait y avoir **consensus pour accueillir quelqu'un**. Mais pas maintenant, ou pas une personne sans papiers, ou pas un réfugié, ou pas durant deux mois...
- « Si la décision qui sera prise est CONTRE, à quoi devons-nous rester attentifs ? Par exemple : quand accueillerons-nous quelqu'un ? Pour combien de temps ? Etc... Et si la décision est POUR, à quoi faudra-t-il veiller » ? Par exemple : être sûr qu'Hamed sera accueilli ailleurs au terme des deux mois.

## Topo « Critères rationnels pour hiérarchiser les appels »

1. Nous remettre en mémoire nos **noms de grâce** (Identité-Vocation- Mission), celui de notre groupe ainsi que nos propres noms de grâce.
2. Rendre consciente notre aspiration commune la plus profonde : « **que tout contribue davantage à la vie,**
  - a. celle des autres **ET** la nôtre,
  - b. en particulier celle des **personnes qui souffrent davantage**<sup>32</sup>,
  - c. à le faire avec **empathie et compétence**,
  - d. en tenant compte
    - i. de **nos ressources** en personnel, temps, finances, moyens matériels<sup>33</sup>,
    - ii. **ET** de notre **confiance en la Providence**<sup>34</sup>.
3. Entre deux possibilités qui répondent de façon égale à la fidélité à nos noms de grâce et à notre aspiration à contribuer à la vie, il convient de **privilégier** :
  - a. celle qui répond davantage à l'**urgence** tout en la contrebalançant par le souci du long terme<sup>35</sup>,
  - b. celle qui répond davantage aux **désirs/aspirations/besoins liés davantage au cœur et à l'esprit**, tout en tenant compte des désirs/aspirations/besoins, matériels et corporels,
  - c. celle qui aide les **personnes qui assument de plus grandes responsabilités**, sans négliger les personnes qui sont sans responsabilités,
  - d. **celle que d'autres ne prennent pas en charge**. Ceci implique de **nous retirer dès que d'autres peuvent nous remplacer**, ce qui nous rend disponibles et libres pour de nouvelles tâches.

---

<sup>32</sup> Ceci englobe le critère du « bien commun », du « bien plus universel », « l'option préférentielle pour les pauvres », le principe selon lequel il n'y a pas d'annonce de la foi sans promotion de la justice (Décret 4 de la 32<sup>e</sup> Congrégation Générale des Jésuites, 1975), l'exhortation répétée du pape François à « aller aux frontières », son exhortation « Evangelii Gaudium, en 2014 » et son encyclique « Laudato si, en 2015 ».

<sup>33</sup> Avant de bâtir une tour, s'asseoir pour calculer la dépense (Cf. Lc 14, 2 !-33).

<sup>34</sup> Cf. la multiplication des pains (Jn 6, 1-15), la pêche miraculeuse (Lc 5, 1-11), les noces de Cana (Jn 2, 1-12), la mise en commun des biens (Ac 2, 44, 36) etc...

<sup>35</sup> Pour tout ceci voir Constitutions de la Compagnie de Jésus



Les plénums jouent le rôle de la rencontre périodique entre celui qui donne les Exercices et celui qui les reçoit (ES 1-20). Ici, celui qui donne les Exercices est une équipe d'animateurs, et celui qui reçoit les Exercices est le grand groupe dans son ensemble.

## **LES DEUX GRANDS TYPES DE PLENUMS**

### **1. Continuation**

C'est une poursuite, tous ensemble, de la *conversation spirituelle* qui a eu lieu dans les petits groupes. L'animateur invite les participants qui le veulent à partager ce qui les touche davantage, ici et maintenant, personnellement, suite à la conversation spirituelle qui a eu lieu en petit groupe. Il ne s'agit donc pas de faire un rapport exhaustif de ce qui s'est passé en petit groupe. Il s'agit d'une forme de « **répétition** », au sens qu'Ignace donne à ce terme dans les Exercices (cf. ES 62, 64, 118). Ensemble, on approfondit déploie, goûte ce qui suscite davantage de ressentis parmi les participants. De ce type sont, par exemple, les plénums qui habituellement suivent les petits groupes préparés par la prière personnelle de la Fdp 1 Mes rêves et désirs les plus profonds Fdp 2 Mes profondes expériences de Dieu, Fdp Le nom de grâce personnel, Fdp Moi et l'autorité. Ces partages en petits groupes sont fort intimes. Ils ont pour fonction de créer de la profondeur et de la confiance entre les participants. Les plénums qui les suivent peuvent être courts (vingt minutes par exemple), car il n'y a pas de consensus à dégager.

### **2. Remontée**

Ici chaque petit groupe est invité à partager les fruits de son partage ainsi que le consensus qui s'en est dégagé, suite à un discernement en commun, la plupart du temps à l'aide d'une grande feuille à afficher en plénum. Un représentant du groupe s'exprime, durant le plénum, au nom de tous, chaque membre du groupe pouvant ensuite ajouter ou préciser un point ou l'autre. Ayant écouté chaque groupe, le pas suivant consiste à dégager les éléments de consensus présents dans l'ensemble du plénum. C'est le type de plénum utilisé pour la ligne historique, le nom de grâce du groupe, l'appel, le pro et contra la réponse à l'appel. Un tel plénum peut durer une heure, une heure et demi, avant une pause. Il peut être suivi d'un plénum du même type. Songer à des moments d'exercices physiques

## **Comment procéder ?**

- ✓ L'équipe d'animation doit se mettre d'accord : « Le plénum envisagé sera-t-il de type 1 (Continuation) ou de type 2 (Remontée) ? » S'il est de type « Remontée », quelle question principale sera posée en plénum ? Comment la formuler de façon qu'elle soit comprise par tous ? Et quelles pistes prévoir sur la feuille de prière personnelle en vue du but recherché en plénum ?

- ✓ S'assurer de la bonne compréhension de la question par chacun des participants.
- ✓ **Si une conversation s'instaure** entre certains participants, demander : « La conversation tourne actuellement surtout autour de tel thème. Untel et untel se sont davantage exprimés. Voulez-vous poursuivre sur ce thème ? D'autres voudraient-ils prendre la parole à ce sujet ? Ou bien voudriez-vous plutôt aborder un autre thème ? ».
- ✓ Relancer parfois la conversation en posant une question précise et ouverte<sup>36</sup> ?
- ✓ Si les interventions des participants vont dans un même sens, demander : « Quelqu'un veut-il exprimer une **opinion différente**, voire opposée ? »
- ✓ S'il y a beaucoup de digressions, **rappeler la question** sur laquelle l'échange est sollicité, éventuellement en la précisant.
- ✓ Inviter ceux qui ne se sont **pas encore exprimés** à le faire.
- ✓ Être attentif, non seulement à ce qui est dit, mais à ce qui se passe dans le groupe : ton de voix, **attitudes**, expressions des visages, bruits,...
- ✓ demander qu'on s'exprime de façon concise ; ou bien annoncer la durée de chaque étape du plénum. Lorsqu'une intervention est brève et percutante, relever la chose comme très aidante.
- ✓ Veiller au respect de chacun et à la bienveillance envers tous.
- ✓ Éventuellement **prendre le pouls** du groupe (voir ci-dessous)
- ✓ Peut-être mettre les participants **par deux ou trois** durant quelques minutes.
- ✓ Ou proposer de s'exprimer par un **dessin**, une image, un symbole, un geste....
- ✓ Quand les participants ne s'écoutent plus, ou quand une agressivité s'exprime, faire usage de la **plume**, offrir éventuellement un moment de **silence**, une **pause** (durant celle-ci les animateurs peuvent se concerter).

### Pour prendre le pouls du groupe

L'accompagnateur aide le groupe à mettre des mots sur son *ressenti*, ses *aspirations*, ses *besoins*. Pour cela, il demande que chacun, à tour de rôle, réponde en un deux ou trois mots à la question suivante : « Ici et maintenant, qu'est-ce que je ressens ? ». Le but est de vérifier où en est l'énergie du groupe (voir le « cycle de l'énergie et du pouvoir »). Les participants sont-ils stimulés, déconcertés, en attente ?

Il arrive qu'un animateur de réunion ne détecte pas que les participants ont besoin de bouger et n'ont plus la force d'écouter. Pourtant les chaises crissent et les gens baillent. Ils s'ennuient et sont fatigués. Il est important de faire alors une pause ou même de mettre fin à la réunion. Poursuivre dans le but d'avoir vu tout le programme prévu dans le temps imparti aboutirait à rendre négative une énergie qui, au départ, était positive.

---

<sup>36</sup> Exemples de questions à poser

- ✓ « En petit groupe, qu'ai-je entendu, perçu ? »
- ✓ « Que ressort-il du deuxième tour de partage de votre petit groupe ?
- ✓ « La grâce demandée a-t-elle été obtenue ? »
- ✓ « Les questions posées sur la feuille vous ont-elles aidés ? »
- ✓ « Sur telle question, qu'est-ce qui s'est éclairé ? »
- ✓ « Quelles sont les conséquences inévitables de ce que nous sommes en train de nous dire ? »...



Dans une conversation, lorsque vous ressentez fatigue et ennui, il est libérant d'oser dire à votre interlocuteur : « Excuse-moi, je ne parviens plus à te suivre ». C'est meilleur pour la santé et pour l'amitié que de ronger votre frein et de penser en votre for intérieur : « Il parle comme un moulin ».

## **PLENUMS PARTICULIERS**

### **Partage d'Évangile**

Il peut être intéressant, avant de donner la feuille de prière, de procéder, en plénum, par exemple durant une demi-heure, à un partage d'Évangile, en donnant à tous le texte biblique (pas encore la feuille de prière). Quel est l'intérêt de cette manière de faire ?

- Cela évite que certains se précipitent sur les pistes de prière sans avoir pris le temps d'intérioriser le texte d'Évangile.
- Cela ouvre simultanément les cœurs à l'Esprit qui a inspiré le texte biblique.
- Cela permet d'entendre comment la Parole résonne différemment en chacun.
- Cela offre des interprétations auxquelles les animateurs n'auraient pas pensé.
- Cela ouvre à une compréhension commune d'un vocabulaire biblique commun .

### **Jouer une scène d'Évangile**

Ceci prend environ une heure. L'animateur propose aux participants de mettre en scène le texte biblique. Avant l'action, on prend du temps pour que ceux qui se proposent comme acteurs explicitent pourquoi ils choisissent tel rôle. Après l'action, du temps est consacré à un partage sur ce qu'ils ont ressenti en jouant leur rôle. Quel est le but de cette façon de procéder ?

- C'est une excellente introduction à la contemplation ignatienne : voir les personnages, entendre ce qu'ils disent, regarder ce qu'ils font (ES 106-108 ; 121-125). Ainsi qu'à l'application des sens (ES 121-126).

## Topo « Comparaison avec les 4 semaines des Exercices »

**A lire de bas en haut !**

I N C A R N A T I O N	Recevoir <b>confirmation par la vie</b> ➤ interne : joie qui dure ➤ externe : accord avec l'autorité légitime. Décision effective.	<b>COMMENT ?</b>  3 <sup>e</sup> & 4 <sup>e</sup> semaines des ES	A V E N I R
	Recevoir <b>confirmation</b> de l'appel par la contemplation de la <b>Passion, Mort et Résurrection du Xt et des disciples.</b> Déterminer des <b>moyens</b> concrets pour incarner les appels. Décision provisoire.		
	Si le discernement des esprits n'éclaire pas assez la situation, <b>peser le pour et le contre</b> avec avantages/profits et désavantages/dangers.	<b>QUOI ?</b>  2 <sup>e</sup> semaine des ES	
	Contempler la <b>manière de Jésus</b> et dans le <b>discernement des esprits</b> , accueillir son <b>appel</b> .		
	Prendre conscience du <b>péché</b> et accueillir la <b>miséricorde</b> . Démarche de <b>réconciliation</b> . (ES : 1 <sup>ère</sup> semaine, Ex. 1, colloque : Mort du Christ et du retraitant ES : 1 <sup>ère</sup> semaine, Ex. 2, colloque : Résurrection du Christ et du retraitant.)	<b>QUI ?</b>  Fondement 1 <sup>ère</sup> semaine des ES	
<b>Fondations :</b> au moyen de la <b>conversation spirituelle</b> assurer les attitudes d'a priori favorable, d'écoute, de confiance, de disponibilité, de liberté intérieure... Partager l'histoire sainte de chacun et du groupe : comment la Vie divine est à l'œuvre dans nos vies. (ES : Principe et fondement)			



## JOUR 7 Vendredi

### Horaire

07.00 à 09.00 Petit déj en silence

09.15 Plénum.

- Chant

- Fil rouge

- **Récapitulation des outils utilisés (30')**

- Fdp : « **COMMENT répondre à l'appel ?** » (= Par quels moyens concrets ?)

- Etant donné qu'un groupe de formation n'est pas un groupe appelé à durer, ni à prendre des décisions communes, l'exercice qui suit me concernera uniquement moi personnellement :

**« A la fin de cette formation, lorsque je retourne dans ma vie et dans mon groupe de vie, à quoi le Seigneur m'appelle-t-il, ? Quel moyen concret, si petit soit-il, vais-je choisir pour répondre à cet appel ? »**

10.30 Pause

10.45 Temps personnel :

11.45 Petit groupe: Partage et action de grâce pour le vécu du petit groupe

12.30 Repas (en parlant)

15.00 Temps personnel

- Fdp « **Evaluation d'une activité** » (voir Jour 2) pour évaluer la formation (par écrit)

15.45 Pause

16.00 Plénum : évaluation tous ensemble en commençant par petits groupes de trois.

17.10 Préparation de la messe qui suit (en utilisant les chants connus)

17.30 Messe entre nous

18.40 Petit groupe : Brève préparation d'un sketch.

19.00 Repas

20.15 Veillée festive

Relecture personnelle de la journée



## Fdp « Comment répondre à l'appel »

### Texte

Les dons de la grâce sont variés, mais c'est le même Esprit. Les services sont variés, mais c'est le même Seigneur. Les activités sont variées, mais c'est le même Dieu qui agit en tout et en tous (...) Le corps ne fait qu'un, il a pourtant plusieurs membres ; et tous les membres, malgré leur nombre, ne forment qu'un seul corps. Il en est ainsi pour le Christ. (1 Co 12, 4-7, 12)

**Image** : je vois mon groupe comme un corps uni en vue d'une action commune.

### Demande de grâce :

Je demande la grâce de trouver les moyens concrets à mettre en œuvre pour répondre à l'appel du Seigneur, en conformité avec notre nom de grâce.

### Pistes de prière

- Je me remets en mémoire notre nom de grâce tel que nous venons de le préciser
- Je me remets en mémoire l'appel principal ou les deux ou trois appels majeurs entendus lors de l'Exercice de la ligne historique
- Selon moi, pour répondre à cet (ces) appel (s) il y a lieu d'utiliser les moyens suivants :
  - ✓ Nombre et dates de réunions
  - ✓ Budget
  - ✓ Collaborations et délégations
  - ✓ Lieux etc...

**Conversation avec le Seigneur** : je lui demande de confirmer ce que j'ai trouvé

**Conclusion** : je note ce que je vais partager



## DEPART Samedi à 09.45 du matin

### Horaire

07.00 à 09.00 Petit déj en silence  
08.30 Eucharistie avec les moines  
09.15 Remise en ordre,  
09.45 Départ

Soir : relecture de la journée.